

Психолого-педагогічний інтерактивний семінар-тренінг “Учимося розуміти один одного”

План проведення

1. Презентація “Спілкування педагогів з батьками вихованців”

Вихователь-методист Машкара М.М.

2. Тренінг “Способи виходу з конфліктних ситуацій у роботі з батьками.”

Вихователь-методист Машкара М.М.

Практичний психолог Молнар Л.В.

3. Ознайомлення з матеріалами діагностики.

Способи виходу з конфлікту.

Практичний психолог Молнар Л.В.

ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГІЧНИЙ ІНТЕРАКТИВНИЙ СЕМІНАР-ТРЕНІНГ “Учимося
розуміти один одного” Слайд №1

Матеріал :

- заставка сонечко слайд №15

Кольорові стрічки для сонечка

Мультимедіа та презентації.

План проведення: слайд №2

1. Презентація “Спілкування педагогів з батьками вихованців”

Вихователь-методист 10 хв.

Машкара М.М.

2.Тренінг “ Способи виходу з конфліктних ситуацій у роботі з батьками.” 40 їхв.

Вихователь-методист

Машкара М.М.

Практичний психолог

Молнар Л.В.

3. Ознайомлення з матеріалом діагностики. 5 хв.

Практичний психолог Молнар Л.В.

Мета : слайд №3

- надати педагогам інформацію про правила дипломатичного спілкування з батьками вихованців;
- сприяти формуванню компетентності вихователів із конфліктології;
- розглянути причини виникнення конфліктів між педагогами та батьками, шляхи їх подолання;
- забезпечити активну участь в інтерактивному семінарі кожного його учасника шляхом роботи в групі.

Презентація « Спілкування педагога з батьками вихованців»

Хід тренінгу слайд № 4

- Правила в групі 2хв
- Вправа «Подаруй собі настрій» 3хв
- Вправа «Хто ця маска» 10хв.
- Теоретичне обґрунтування конфліктів у системі «педагог-батьки» 5хв
- Вправа « Яблуко і черв'ячок» робота в групі 10хв
- Гра – інсценізація « Як поступити?» 8хв
- Висновок 3хв
- Рефлексія ІГРОВА ВПРАВА «ЗАСВІТИЛО СОНЕЧКО» 5хв

1.Правила в групі :слайд № 5

2.Вправа «Подаруй собі настрій»

Мета :підтримання позитивного емоційного контакту між учасниками семінару)

3.Вправа «Хто ця маска» 10хв. Слайд № 6 для цього на групи за порами року. На 4 групи

Мета : розвивати вміння програвати та впізнавати обрану «маску».

Пропонується розіграти образи батьків:

- «Сорочка – хлопець» \рубаха-парень\,
- « Завжди незадоволений»,
- «Сумнівається»,
- « Цікавиться»

Тренер роздає «образи батьків».\ не називати вголос\ . Команда зображує дану «Маску» інші педагоги озвучують. На підготовку \3хв\ . Програвання образу – 7 хв.

Часто в роботі вихователя складається конфліктна ситуація.

І вихователь повинен знати механізми застосування психологічного регулювання й розв'язання конфліктних ситуацій.

З даним питанням вас ознайомить практичний психолог.

Конфлікти в системі “ педагог – батьки”

4..Теоретичне обґрунтування конфліктів у системі «педагог - батьки» 5 хв. Проводить психолог

Слайд № 8-11

5. Стратегії розв'язання конфліктів. 3хв.

\ за Кеннет Томасом \ слайд №12

Продовжуємо наш тренінг

6. Вправа « Яблуко і черв'ячок» робота в групі

Слайд № 13

Методист \ м»яко й спокійно\ Сядьте зручно, заплющьте очі й уявіть на хвилинку, ніби ви- яблуко . Спіле, соковите гарне, ароматне, наливне яблуко, яке мальовничо висить на гілочці.

Усі милуються вами, захоплюються. Раптом, де й узявся черв'як і каже: « Зараз я тебе буду їсти!». Що ви відповісте черв'якові?

Розплющьте очі і запишіть кожен свою відповідь на аркуші паперу.

А тепер по черзі зачитайте її.

Психолог разом з учасниками визначає до якої стратегії відноситься відповідь.

7. Гра – інсценізація « Як поступити?» слайд № 14

8хв поділ групи на підгрупи за назвами пальців руки 5 груп.

Кожна команда придумує конфліктну ситуацію « вихователь – батько», записує на аркуші паперу \ 2 хв\ після чого за годинниковою стрілкою команди обмінюються ситуаціями.

Завдання до команд.:

1. Програти дану ситуацію

2. Знайти вихід з ситуації \ мама пред'являє претензію, вихователь знаходить вихід\

8. Підсумок. 3хв

Притча про розуміння

Олена Раянова

Одного разу до мудреця з далекої країни прийшли гарні молодиці.

– Мудрець, ми чули, що ти даєш усім мудрі поради, виводиш на правильний шлях, відкриваєш істину. Допоможи й нам!

Старше покоління в нашому поселенні перестало нас розуміти, з ними дуже важко жити.

Як нам бути далі, що нам робити?

Мудрець подивився на них і запитав:

– А на якій мові ви говорите?

– Наше молоде покоління говорить тарабарською.

– А ваші старші наставниці?

Задумалися молодиці й зізналися:

– А ми не знаємо, ми в них не запитували.

Мудрець і відповів:

– Саме тому у вас і виходить їх тільки слухати, але не чути

8. Рефлексія *проводить психолог* слайд №15

ІГРОВА ВПРАВА «ЗАСВІТИЛО СОНЕЧКО» 5 хв.

Мета:

- визначення доцільності й користі для кожного слухача;
- розкриття унікальності колеги;
- стимулювання підвищення рівня компетентності вихователів та прояву творчості.

Матеріал: площинне «сонечко» та промінчики, що легко кріпляться до нього.

ХІД

Учасникам пропонується прикріпити свій «промінчик» до «сонечка», озвучивши при цьому відповідь на запитання:

- Яку користь отримала?
- Що сподобалося найбільше?
- В своїй роботі я обов'язково використаю...