

# Гурткова робота

Гурткова робота в закладі дошкільної освіти №39 м.Ужгорода організована відповідно до пункту 4 статті 23 Закону України від 11.07.2001 р. №2628-III «Про дошкільну освіту», постанови Кабінету Міністрів України від 27.08.2010 р. №796 «Про затвердження переліку платних послуг, які можуть надаватися державними навчальними закладами, іншими установами та закладами системи освіти, що належать до державної і комунальної форми власності», наказу Міністерства освіти і науки України, Міністерства економіки України, Міністерства фінансів України від 23.07.2010 р. №736/902/758 «Про затвердження Порядку надання платних послуг державними та комунальними навчальними закладами».

## Гуртки

**з вивчення англійської мови, керівник Задородна Г.Ю.**

**гурток з образотворчого мистецтва, керівник Гудь О.І.**

працюють відповідно наказу Міністерства освіти України, Міністерства фінансів України, Міністерства економіки України від 27.10.1997 р. за № 596/240 «Про затвердження порядку надання платних послуг державними навчальними закладами».

Оплата за гурткову роботу 70 гривень щомісячно.

Гурткова робота міцно увійшла в практику дошкільної освіти і довела свою життєздатність високими індивідуальними показниками розвитку загальних

Гурткова робота в дошкільному навчальному закладі є доволі популярною формою організації дитячої життєдіяльності, вона є складовою освітнього процесу та ефективним засобом індивідуалізації розвитку дітей дошкільного віку, що сприяє підтримці їхніх здібностей до певних видів діяльності.

**Принципи організації гурткової роботи в дошкільному**

## закладі

Урахування принципу природовідповідності є вирішальним чинником у залученні дошкільників до гурткової роботи. Воно неможливе без уважного вивчення природних задатків, індивідуальної траєкторії розвитку кожного дошкільника.

Систематично спостерігаючи за кожною дитиною в різних життєвих ситуаціях, налагоджуючи з нею довірчі стосунки та дружнє особистісне спілкування, дорослі (педагоги, батьки) отримують необхідні емпіричні відомості про дитячі вподобання, здібності та можливості. Саме такі висновки педагогів і батьків, засновані на живих контактах з дитиною, підкріплені порадами практичного психолога, зумовлюють вибір профілю гуртка, який відвідуватиме дитина.

Відвідування гуртків, студій, секцій у дитячому садку не є обов'язковим для всіх дітей.

Досягненню більш високого ступеня індивідуалізації навчально-розвивальних впливів, максимальному виявленню природних нахилів, дієвішому особистісно орієнтованому підходу до творчого розвитку кожної дитини сприяє оптимальна наповненість гурткових груп – 10–12 осіб на одному занятті.

Організовуючи роботу гуртків, ми намагаємося запобігти надмірним навантаженням. Тривалість занять кожного гуртка відповідає віку дітей і не перевищує встановлених норм для навчальних занять.

Дитина дошкільного віку може відвідувати один гурток на день. А отже, ми рекомендуємо батькам не записувати її більше ніж до двох гуртків.

У кожному гуртку діти оптимально займаються не більше двох разів на тиждень. Це дає змогу зберегти достатню кількість часу в дитячому повсякденні для гри, інших самостійних видів діяльності та перебування на свіжому повітрі.

## Програмно-методичне забезпечення гурткової роботи

– «Радість творчості», програма художньо-естетичного розвитку дітей раннього та дошкільного віку (авт.: Борщ Р. М., Самойлик Д. В.).

– «Англійська мова для дітей дошкільного віку», програма та методичні рекомендації (заг. ред. – Низковська О.В., авт. – Кулікова І. А., Шкваріна Т.М.).

Робота гуртків побудована за тематично-перспективним планом, який складає його керівник та який відповідає вимогам Базового компонента дошкільної освіти та чинним комплексним освітнім програмам «Українське дошкілля» Білан О.І., «Впевнений старт» Андрієтті О.О. і парціальним програмам, за якими працює дошкільний навчальний заклад.



