

“Чебурашка”

Середня група №1 “Чебурашка”



Архангельська Марина Іванівна Старикова Надія
Рудольфівна Мадяр Тетяна Іванівна

вихователь

вихователь

помічник вихователя

Сонце стукає в віконце.

**Ти не спи, як сходить сонце,
Прокидайся – й на зарядку,
Через кладку на лужок,
А з лужечка та в садок.**

**Там лежать граблі, лопата, –
То ямки берись копати:
Треба вчасно навесні
Посадити яблуні,
Груші, персики, горіхи
Добрим людям для утіхи,
І для цвіту, і для плоду, –
На здоров'ячко народу.**

Девіз групи: «Щоб здоров'я добре мати, слід про нього змалку дбати».

Великий педагог В.Сухомлинський писав : «Я не боюся ще й ще раз повторити: турбота про здоров'я – це найважливіша праця вихователя. Від життєрадісності, бадьорості дітей залежить їхнє духовне життя, світогляд, розумовий розвиток, міцність знань, віра в свої сили ...» Навчити дитину змалечку берегти своє здоров'я – одне із основних завдань, яке постає перед вихователями нашої групи.

ЗАВДАННЯ:

- збереження і зміцнення здоров'я;
- розвиток сенсорних і моторних функцій;
- формування потреби в руховій активності;
- профілактика простудних захворювань;
- придбання навичку правильного дихання;
- прищеплення навичок елементарного самомасажу;
- розвиток інтелектуальних функцій (мислення, пам'яті, уяви, сприйняття, орієнтації в просторі);
- елементарні знання про будову свого організму і необхідні навички догляду за своїм тілом.

Вся життєдіяльність дитини у групі “Чебурашка” спрямована на збереження і зміцнення здоров’я. Основою є щоденні фізкультурні, музичні та інтегровані заняття, партнерська спільна діяльність вихователя і дитини протягом дня. Метою оздоровчої роботи є створення стійкої мотивації і потреби в збереженні свого власного здоров’я та здоров’я оточуючих. Формування у дітей елементарних знань про людський організм і дбайливе ставлення до свого здоров’я – наше основне завдання. Для цього ми подаємо дітям матеріал у доступній для них формі. При ознайомленні з частинами тіла людини намагаємося підвести дітей до розуміння того, що люди повинні піклуватися про своє тіло. Кожне заняття практично закріплюється в повсякденному житті дітей, режимних моментах... Добре допомагають в роботі прислів’я та приказки, діти самі повторюють їх: «Бережи ніс у великий мороз».

Всі заняття, бесіди проводяться в ігровій формі, діти багато малюють, намагаються зображувати всі частини тіла людини, ліпити тварин і людей.

Щодня проводимо гігієнічну гімнастику після сну в ігровій та казковій формі. Діти роблять масаж і самомасаж, де закріплюємо назви частин тіла. Наприклад: руки (права, ліва), плече, передпліччя, кисті рук, пальці, голова, брови, ніс, підборіддя, лоб, потилиця і т.д. Робимо вправи на дихання, особливо діти люблять дмухати мильні бульбашки. Дітям дуже подобаються пальчикові ігри. Використовуючи різні пальчикові ігри в роботі, діти легко запам’ятовують назви пальців. Проводимо масаж стопи і ходьбу босоніж по масажному килимку. Гігієнічна гімнастика після сну та загартовуючі процедури сприяють зміцненню здоров’я наших малюків, а тому в групі низький показник захворюваності дітей.

[Спільний проект вихователів, дітей та батьків Тістопластика.](#)

[Презентація групи “Чебурашка”](#)



Наша фотогалерея