**Конспект заняття для старшого дошкільного віку**

 **« Добро починається з тебе».**

 Підготувала вихователь Марадик С.В.,

 вихователь другої категорії, «вихователь-

 методист»

**МЕТА :** продовжувати формувати уявлення дітей про моральні якості людини ( добро, зло, дружба), сприяти їхнім проявам у повсякденному житті; закладати основи духовності, вчити аналізувати свою поведінку та поведінку інших людей . Формувати вміння висловлювати власну думку. Розвивати мислення та зв’язне мовлення. Виховувати доброту, прагнення допомагати слабшим, милосердя, товариськість, дружбу.

**Попередня робота:** вивчення віршів, приказок про добро і зло , про дружбу, читання та обговорення творів « В.Сухомлинського « Як Сергійко навився жаліти», « Сьома дочка»., « Навіщо дякувати» Читання казок « Лисиця та журавель» , « Котик і півник»,німецької казки « Три метелики».,казка Н.Поліська « Маленька сніжинка», « Оленка і зайчик», « Як песик Бровко допомагав їжачку готуватись до зими». Вірші на тему дружби та доброти .У грудні місяці проведено « Тиждень добрих справ», започатковано ведення « Скриньки доброти», розроблено адвент – календар добрих справ на грудень, разом з батьками виготовлено «дерево – доброти».

Матеріал та обладнання : великі куби з літерами, індивідуальні картки для дид. вправи « Оціни вчинок», прозора ваза , гарбузове насіння, символічне зображення доброго і злого серця, для вистави – два дерева ( макети), пеньок, маски – наголівнички( лисичка, вовк, кіт, заєць.), «скляний чоловічок», пензлик, темна фарба, текст оповідання.

**Хід заняття.**

Станьте діти всі рівненько, посміхніться всі гарненько.

Посміхніться всі до мене, посміхніться всі до себе .

Не забудьте про гостей , і скажіть їм « Добрий день».

Ранкове коло : Я хочу з вами поділитися дуже радісною для мене новиною. Сьогодні вранці , коли я ішла на роботу то по дорозі зустріла свою вірну, давню подружку. Ми обидві були раді від зустрічі , але часу поспілкуватися було мало і тому, ми домовились, що обов’язково зустрінемось у неділю.

А у вас є друзі?

Як розпізнати справжнього друга?

Друг – це….

Згадаймо казки. У яких казках герої були друзями?

Лисиця і журавель це друзі? ( приятелі).

Чи можете ви мені пояснити різницю між дружбою і товариськими відносинами. Приятелів ми ще можемо називати товаришами. Або спитати « Як поводиться дружня людина, а як справжній друг»

Діти дружба має велику силу. У дружбі як один за всіх так і всі за одного.

Щоб запам’ятати цю гарну моральну рису ми викладемо її із букв( на великих кубах).

ДРУЖБА. Запам'ятайте це слово і друзів бережіть.

Як не вмієте дружити ,

То не варто в світі жити.

Тож ставай ти друже в круг

Я твій друг і ти мій друг.

А як виникне потреба,

Я прийду до тебе

І руками відведу

Будь – яку твою біду.

Саме про біду , яка трапилася із лисичкою я, Емілія, Андрій, Артем, Віктор, підготували для вас виставу. Тож сідайте і дивіться.

(Вистава додаток 1).

Про що ця вистава ?

Чи мала лисичка друзів?

Хто виручив її із біди ?

Як навчала зайчика мудра сова ?

Як навчала його мама?

Подякуємо нашим артистам і зробимо висновки: потрібно завжди допомагати тому , хто в біді , навіть якщо він не є твоїм другом, тобто робити добро.

Викладемо з літер слово ДОБРО.

Музична руханка « Наше коло мов сім'я».

Запам'ятайте діти і це слово, воно має велику силу.

Послухайте, що я вам розповім.

Наш світ, в якому ми з вами живемо побудований так , що є ден і ніч, є світло і темрява , є добро і протилежне йому – кажіть …. Зло. Як ви гадаєте , коли народжується маленька дитинка то вона вже добра чи зла?.Вона народжується ні доброю ні злою. Ось , умовно вона як ця скляна ваза ( показує) – чиста , прозора і ще пуста. Але дитинка росте і мама вчить що найперше ? повторяти слова ма –ма , та -то, ба –ба, ді – до. Мама називає членів родини і вчить іх любити ( давати цьому), кинути насінинку у вазу, далі вчить дитинку елементів ввічливості – махати папа (до побачення), тато вчить давати «здоров» - це чоловіче рукостискання теж є вітанням. Зверніть увагу , я кожен раз кидаю у вазу насінинки. Це не просте насіннячко, зараз воно символізує маленькі добринки, яким вчать дитину в сім'ї.

А тепер , я хочу щоб хтось із вас підійшов , кинув насінинку у вазу і назвав , якусь добру справу, якусь добринку, що його навчила мама, тато , чи бабця , чи дідусь.

Бачите , як збільшується кількість насінинок у вазі. Так збільшується досвід дитини і її уявлення про добро, або простіше – як потрібно робити добро.

Далі наша дитинка росте і приходить у дитячий садок. Хто тут її навчає?.

Що вас навчають у садочку?.

По один підходять до вази , кидають насіння і озвучують свою думку.

Діти, а чи вчитеся ви один у одного? Наприклад.

Після садочка куди йде вчитися дитина? Хто її там учить?Після школи? І от весь час дитина вчиться . Як думаєте до яких пір можна вчитися ? ( Ціле життя).

Вдома, в садочку, в школі, в університеті,- всюди вчать бути добрими, але чи всі люди виростають добрими?

Чому ні? ( бо всі ми різні, у нас різні характери, ми попадаємо у різні життєві ситуації, і самі вибираємо свій шлях добра чи зла).

Викладемо із літер слово ЗЛО.

Запам'ятайте це слово , та його негативний вплив на все що нас оточує.

Чи можемо ми подивившись на людину, як вона одягнута , зробити висновки – добра вона чи погана?. ( Ні). Про злу як і про добру людину говорять її вчинки. Які вчинки ми називаємо добрими, ? Які ні ? За добру людину кажуть , що у неї добре серце і навпаки у злої людини – зле серце. Як ви гадаєте , як символічно виглядає серце доброї ( злої) людини? Викладають на дошці малюнки і пояснюють асоціацію.'

Дидактична гра « Добре чи погано».

Хлопчик відбирає іграшки –

Внучка допомагає бабусі –

Діти залишили вогнище у лісі –

Хлопчик ламає дерево –

Мама – б'є дитину –

Діти знущаються над собачкою –

Пригадайте народне прислів’я про добро і зло.

Добро народжує добро , а зло народжує зло.

Як ви це розумієте?Чи буде зла людина мати у своїй вазі добринки (ні).Чи зможе вона посіяти добро? (ні). А добра ?. (ТАК). Коли добра людина може ділитися своїми насінинками доброти. Потрібно чекати поки не наповниться повна ваза? (Ні).

Добротою потрібно ділитися з дитинства. Як? ( Відповіді дітей).

Індивідуальна робота над вправою « Оціни вчинок».

Обговорення виконаного завдання.

Звичайно протягом життя всі ми робимо добре і колись вчиняємо неправильно , але головне зрозуміти свою помилку, признати , і більше так не робити. Пропоную вам послухати невеличке оповідання В.Сухомлинського «Скляний чоловічок». Дослід ( додаток 2).

 Наше заняття закінчується , а я даю вам кожному по чарівному зернятку і кажу « Ростіть чесними, добрими, дружелюбними дітьми. Любіть свою Батьківщину, поважайте старших і завжди допомагайте тому , хто цього потребує.