Звіт роботи середньої групи №2

«Дюймовочка» за 2024-2025 н. р.

У середній групі станом на червень місяць 2025 року налічується 24 дітей віком від 4 до 5 років. З них:

Хлопчиків - 14

Дівчаток - 10

Протягом 2024-2025 навчального року педагоги групи працювали за програмою МОН України «Українське дошкілля», зокрема за її частиною «Середній дошкільний вік», розрахованою на дітей п’ятого року життя та парцыальними програмами «Дошкільнятам освіту сталого розвитку», «Творці майбутнього»

Базуючись на вікових особливостях дітей даного віку, ми реалізовували такі освітні завдання:

- створення сприятливих умов для формування основ базової культури особистості;

- всебічний розвиток психічних і фізичних якостей у відповідності з віковими та індивідуальними особливостями;

- забезпечення безпеки життєдіяльності дошкільнят через різноманітні види діяльності: ігрову, комунікативну, трудову, пізнавально-дослідницьку, продуктивну, музично-художню, які входять в основні напрями розвитку дітей: фізичний, пізнавально- мовленнєвий,

художньо-естетичний,соціально-особистісний.

Протягом року в групі строго дотримувався режим дня і санітарно-гігієнічні вимоги до перебування дітей в ЗДО. Згідно з планом проводились педагогічне обстеження вихованців, які підтвердили позитивну динаміку розвитку кожної дитини і групи в цілому. З дітьми систематично проводилась організована освітня діяльність. Протягом року забезпечувалось оптимальне узгодження індивідуальних, підгрупових і колективних форм роботи.

Для досягнення більш якісного засвоєння дітьми програмного матеріалу нами були створені картотеки ігор з різних видів діяльності , збільшили кількість і урізноманітнили наочний демонстраційний матеріал.

Таким чином увесь матеріал можна легко знайти та використати на заняттях чи під час режимних моментів.

При проведенні безпосередньо — освітньої діяльності протягом навчального року використовували як традиційні спостереження, бесіди, порівняння, експериментування, індивідуальну роботу, так і нетрадиційні методи роботи -пальчикова гімнастика, дихальна гімнастика, гімнастика для очей. Особливо цікаво проходили заняття і тематичні бесіди із застосуванням ІКТ, на заняттях використовувалась авдіо- звуки, презентації, були організовані різні тематичні екскурсії, епізодичні спостереження.

Освітня лінія «Особистість дитини».

- Завданням вихователів у цьому напрямі роботи стало формування у дітей стимулу до занять фізкультурою і спортом, та й просто до активного способу життя. Щодня під музичний супровід проводилися ранкова зарядка, загартовування, дихальні вправи, рухливі ігри, прогулянки, У теплу пору року практикували ми вправи на свіжому повітрі. Особливо сподобались дітям музичні руханки під час занять.Діти знають назви систематичних вправ і мають навички виконувати їх з пам’яті. Добре орієнтуються в просторі, розуміють поняття «коло», «лінія». Намагаються дотримуватись дистанції при виконанні фізичних вправ. Проте деякі діти сплутують поняття і назви просторових відносин: стати «за» і «перед» партнером.

- Діти нашої групи дотримуються правил особистої гігієни та культури поведінки за столом. Але не всі розуміють необхідність дотримання режиму дня для здоров’я дитини( особливо діти, які з певних причин рідко відвідують дитячий садок , а батьки не створюють такий режим вдома)

Діти групи мають поняття про дорожні знаки та володіють правилами переходу вулиці

- розуміють небезпеку від користування гострими та ріжучими предметами,та усвідомлюють, як треба поводитися з домашніми та дикими тваринами.

Освітня лінія «Мовлення дитини»

- Діти середньої групи самостійно вступають у розмову, вміють підтримати діалог, але не всі дотримуються мовленнєвого етикету( втручаються у діалог дорослих, деякі вживають у мовленні слова- вульгаризми). Можемо зробити висновок, що така мовленнєва особливість дітей пов’язана з недостатньо культурним прикладом батьків вдома. Проводимо і плануємо надалі проводити консультації для батьків з цього питання.

- діти вміють давати відповіді на запитання за змістом тексту, складати розповіді за зразком вихователя, особливо полюбляють переказувати знайомі казки та оповідання, але не всім це вдається вдало та послідовно. Кільком дітям нашої групи потрібна консультація логопеда.

Освітня лінія « Дитина у соціумі»

- Протягом року вихователі групи формувати поняття рідної домівки, як найдорожчого місця для кожної людини. Вчили називати свою адресу, імена рідних та їх професію.( Деякі діти довго не могли запам’ятати свою адресу)

- Діти намагаються дотримуватися елементарних правил культури спілкування з дорослими та однолітками, але деякі малюки все ще не використовують слово «ви» у зверненні до вихователя та помічника.

Більша частина дітей групи вміють порадіти за однолітків, виявляють вміння допомогти своїм друзям, знають та використовують слова « вибач», « я ненавмисно», « будь ласка», « не хвилюйся»; усвідомлюють, що вони об’єднані в одну групу згідно їхнім віковим особливостям, мають власний девіз, який пропагандує дружбу і єдність між малятами.

Освітня лінія «Гра дитини»»

Вікові можливості дітей, як фізичні, так і інтелектуальні значно зросли у порівнянні з попереднім роком, і ми, вихователі протягом року намагались урізноманітнювати ігри для малят. На кінець року діти середньої групи:

- виявляють самостійність у виборі ігор;

- Беруть участь у іграх- драматизація, розвиваємо мовлення під час дидактичних ігор « Магазин», « Лікарня», « Зіпсований телефон»,

«Добери протилежне слово» та багато інших

- Намагаються дотримуватися норм культури у грі( кожна дитина хоче стати ведучим і тому має розуміти , що всі її друзі теж мають такі наміри)

- Більшість дітей охоче долучаються до рухливих ігор, але деякі діти намагаються уникнути гри у групі

Освітня лінія «Дитина у природному довкіллі»

Під час спостерережень, бесід, занять щоденно протягом року вихователі формували вміння визначати стан погоди та зміни у природному довкіллі. На кінець року діти володіють такими вміннями:

- розрізняють пору року ;

- класифікують об’єкти живої та неживої природи;

- називають диких та свійських тварин( Деякі діти важко запам’ятовують назви дитинчат, тому плануємо продовжити далі працювати над цією проблемою);

- вміють та доглядають за кімнатними рослинами, більшість знає, з яких частин складається кімнатна рослина; малята знають і вміють висаджувати насіння рослин та залюбки доглядають за ними ( Посадили міні-город на підвіконні); розуміють значення грунту, води та сонця для росту рослини.

- під час прогулянок особливу увагу приділяли вихованню у дитини бережного ставлення до об’єктів природи, зокрема комах, равликів, внаслідок чого діти вчилися не шкодити природі, а з цікавістю за неї спостерігати.

Однак,є кілька дітей з якими потрібно продовжувати працювати в даному напрямку,так як продовжують шкодити живій природі.

Освітня лінія « Дитина у сенсорно-пізнавальному просторі»

За звітний період діти навчились групувати предмети за кольором, розміром, формою. Розрізняють один і багато предметів, великі та маленькі предмети, називають їх розмір. Всі вміють рахувати до пяти у зростаючому порядку( деякі діти вміють рахувати до 10). Більшість називає геометричні фігури, впізнають предмети за формою,обстежують,класифікують та знаходять форму у навколишньому середовищі

Орієнтуються у часі. Але, якщо зміну доби «день»- «ніч» розуміють добре, то чітке поняття «вчора» - «сьогодні» зрозуміле лише для 20% дітей

Знають, називають і використовують деталі будівельного матеріалу. Розуміють поняття «куб», якщо це стосується конкретних предметів – кубиків. Більшість дітей володіють навичками конструювання, деякі діти вміють конструювати самостійно за запропонованою схемою.

Освітня лінія «Дитина у світі культури»

- Діти середньої групи охоче слухають невеликі оповідання без наочного супроводу. Користуються мовою як засобом спілкування з однолітками. Впізнають улюблений художній твір за його фрагментом. Коментують ілюстрації і елементарно імпровізують зміст. Відповідають на запитання вихователя за змістом. Можуть дати елементарну оцінку діям героїв. Знають багато віршів, лічилок ,а окремі діти можуть самостійно їх застосовувати в імпровізованій грі.

-залюбки експериментують з нетрадиційними техніками малювання, майже всі діти впевнено тримають олівець та пензлик, більшість замальовують , не виходячи за лінію. Однак є діти, які потребують допомоги при вирізанні шаблонів на занятті з аплікації. Плануємо продовжувати вчити користуватися ножицями, залучати батьків до спільної роботи з дитиною

Розробили та втілили у життя проект з теми: «Як дикі звірі до зими підготувалися» та виготовили лепбук з даної теми .Даний проект залучив дітей, батьків та педагогів до спільної роботи і подарував дітям радість і багато позитивних емоцій. В кінці проекту діти разом з батьками відвідали ляльковий театр «Бавка» і переглянули дитячу виставу казку ,яка була завершальним етапом проекту.

Також вихованці середньої групи разом з батьками долучилися до благодійної акції допомоги нашим захисникам.

Робота з батьками

У процесі впровадження у роботу проекту освітньо-виховної діяльності з дітьми « Як дикі звірі до зими підготувалися », «Дні відкритих дверей» та організацією свят , благоустрою території майданчика ми тісно співпрацювали з батьками вихованців. На контрольне заняття з ФЕМУ були запрошені батьки групи, які з радістю його відвідали. Також батьки охоче поновили матеріали та обладнання для роботи з дітьми. Протягом року вихователями середньої групи надавалися індивідуальні консультації батькам, та здійснювалися консультації у вайбер групі, де вирішувалися загальні питання.

У наступному році педагоги групи планують:

- Продовжувати цілеспрямовану роботу з дітьми по всім освітнім лініям

- Проводити поглиблену роботу з дітьми по освітнім лініям «Мовленнєвий розвиток» та « Дитина у сенсорно-пізнавальному просторі»

- Підтримувати тісні партнерські взаємини між педагогами і батьками наших вихованців

Вихователь Рижак Н.І. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_