**Річний звіт вихователів молодшої групи №1 «Білосніжка»**

за освітньою програмою "Українське дошкілля"

2024–2025 навчальний рік

Вихователі: Моруга О.П., Хома С.В.

Загальна характеристика групи

У 2024–2025 навчальному році в молодшій групі виховувалося 21 дитина віком від 3 до 4 років. З них 12 дівчаток та 9 хлопчиків. Протягом року всі діти були охоплені освітнім процесом згідно з Базовим компонентом дошкільної освіти та програмою «Українське дошкілля» , парціальної програми «Сталий розвиток» та «Творці майбутнього».

Адаптація дітей відбувалася поступово. Більшість з них успішно пройшли адаптаційний період, навчилися орієнтуватися у режимі дня, спілкуватися з однолітками та дорослими, дотримуватись елементарних правил поведінки.

Реалізація освітньої програми

Освітня діяльність здійснювалася за всіма лініями розвитку дитини:

1. Фізичний розвиток:

Проводились щоденні ранкові гімнастики, рухливі ігри, фізкультурні заняття. Діти набули навичок координації рухів, орієнтування в просторі, дотримання правил гри. Сформовано початкові навички гігієни та здорового способу життя. Були проведені показові заходи вихователем Хома С.В. «Одягання на прогулянку. Навички із самообслуговування. Підготовка до обіду».

2. Пізнавальний розвиток:

Діти ознайомилися з навколишнім світом через спостереження, досліди, піші переходи. Розвивалося мовлення, мислення, увага та пам’ять. Формувалися первинні уявлення про природу, сезонні зміни, явища. Діти розпізнають і називають рослинний і тваринний світ.

Протягом навчального року з дітьми систематично проводилася робота з логіко – математичного розвитку. Заняття, дидактичні ігри, вправи, індивідуальна робота сприяли розвитку логічного мислення, вдосконалювались уміння зосереджуватися, запам’ятовувати послідовність дій. Діти засвоїли орієнтування в просторі та часі, величину предметів, геометричні фігури, навчились лічити в межах 5, володіють прийомами порівняння множин за кількістю.

3. Мовленнєвий розвиток:

Проводились заняття з розвитку мовлення, дидактичні мовленнєві ігри, читання художньої літератури. Діти навчилися відповідати на запитання, переказувати знайомі казки, запам’ятовувати короткі вірші. Вдосконалювались навички зв’язного мовлення. Під час ігор розвивали мовленнєвий слух і моторику артикуляційного апарату. На основі розширення знань збільшували запас слів, діти вживають узагальнюючи слова, слова ввічливості

4. Художньо-естетичний розвиток:

Діти брали участь у музичних заняттях, святах, розвагах. Розвивалися творчі здібності через малювання, ліплення, аплікацію, також використовували нетрадиційні техніки малювання, створювали колажі. Сформовано інтерес до народної творчості, пісні, танцю.

5. Соціально-моральний розвиток:

Проводилася робота з формування моральних якостей: доброзичливості, ввічливості, взаємодопомоги. Діти вчилися працювати в колективі, дружити, ділитися, дотримуватись правил поведінки. Ознайомлювали дітей з народними традиціями пов’язаних зі святами , з народними іграшками та українською оселею. Вчили поважати і любити свою родину і країну.

6. Ігрова діяльність:

Протягом року організовувалися сюжетно-рольові, конструктивні, настільно-друковані та творчі ігри. Діти проявляли ініціативу, фантазію, вчилися домовлятися та взаємодіяти у грі.

За усіма видами діяльності створено розвивальне середовище - куточки , дидактичні ігри, які відповідають віковим особливостям , забезпечують комфорт, безпеку та стимулюють всебічний розвиток дітей.

Участь групи

Група – вихователі, діти і батьки, брала участь у проєкті «Ой весела в нас зима» з виготовленням лепбука «Ялинка» ; у конкурсі «Родина колядує»; у всіх фото звітах для сайта ЗДО; у кінці навчального року діти прийняли участь на святі випускних груп.

Взаємодія з батьками

Проводилися індивідуальні консультації, вайбер консультації, батьківські збори, виставки дитячих робіт, фото і відео звіт про розвиток і життя дітей у групі; спільні заходи : до дня Захисника зібрали «Смаколики захисникам від наймолодших» ; брали участь у фотовиставці по БЖД «Пішохідний перехід» ; у зимовому і весняному святі; у проєкті з виготовлення лепбуку «Ялинка»; майстер-клас по виготовленню новорічних прикрас; день відкритих дверей , де батьки приймали активну участь у режимних моментах та під час занять; заходи по благоустрою дитячого майданчика. Батьки є активними учасниками освітнього процесу і активними учасниками у житті групи.

Застосовуємо такі педтехнології : мнемотехніка у навчанні віршів, мнемодоріжки, логічні блоки Дьєнеша, геоборд, ЛЕГО конструктор, тісно працюємо з ІКТ: використовуємо інтернет ресурси, відеопрезентаціїї, інтерактивні ігри на смартдошці, ШІ (ChatGPT , Gemini, CANVA.)

Вихователь Хома С.В. провела показове заняття «Де що купуємо» з використанням ШІ на смартдошці.

Вихователь Моруга О.П. провела контрольне заняття з логіко – математичної компетентності.

Висновки

Протягом навчального року діти отримали комплексний розвиток відповідно до вікових особливостей. Рівень засвоєння програмового матеріалу в основному відповідає вимогам програми «Українське дошкілля», з урахуванням вікових та індивідуальних особливостей дітей. Аналіз моніторингу за 2024 – 2025 н.р. свідчить про позитивну динаміку розвитку дітей:

На початку року було - В кінці року

В - 2, В -5,

Д -12, Д- 8,

С-3, С- 5,

П-1 П -0

Діти в цілому добре адаптовані до умов ЗДО, охоче беруть участь у спільних іграх, проявах ініціативи. У дітей сформовано позитивне ставлення до дитячого садка, інтерес до пізнання та спілкування. Особлива увага приділялась індивідуальному підходу до кожної дитини, розвитку її сильних сторін та подоланню труднощів.

Труднощі

У процесі організації освітньої роботи виникали певні труднощі, зумовлені як віковими особливостями дітей, так і зовнішніми факторами: у деяких дітей складна адаптація – тривожність, плаксивість; недостатній рівень розвитку мовлення – обмежений словниковий запас, мовленнєві порушення; різний рівень розвитку пізнавальної сфери – потребувала індивідуалізації підходів; слабкий розвиток навичок самообслуговування; повітряні тривоги особливо під час сну.

Робота у наступному навчальному році буде спрямована на подальший розвиток мовлення, самостійності, розвитку пізнавальних інтересів, емоційної стабільності, навичок взаємодії та збереження здоров’я дітей. Посилити взаємодію з батьками , підтримувати атмосферу довіри, партнерства та спільної відповідальності.

Вихователі : Моруга О.П. Дата: 26.05.2025 р.

Хома С.В.