РІЧНИЙ ЗВІТ ВИХОВАТЕЛЯ СПЕЦ.ГРУПИ «ВЕСЕЛКА»

БЕРТИЧ ТАМАРИ ЙОСИПІВНИ ЗА 2024-2025 НАВЧ.РІК

В старшій групі «Веселка» всього 15 дітей, з них 7 – дівчаток та

8 хлопчиків. По віку у групі 8 дітей 2019 року та 7 дітей 2020 року.

Робота в старшій групі виконувалась відповідно річного плану розробленого на основі програми розвитку дитини дошкільного віку «Українське дошкілля», оновленого Базового компоненту дошкільної освіти та за розгорнутим календарним плануванням, яке побудовано за блочно-тематичним принципом, що забезпечує змістовну цілісність, системність, послідовність, ускладнення та повторення матеріалу. Протягом року у роботі використовували також парціальні програми: «Дошкільнятам – освіта для сталого розвитку» Н.Гавриш, О.Саприкіна, О.Пометун, «Моя країна – Україна» Н.Гавриш, О.Косенчук, Т.Піроженко та «Мої перші гроші» В.Ролік, Н.Косенчук, Т.Піроженко.

Протягом року діти розвивались відповідно до віку, вивчали програмові матеріали та показали позитивну динаміку в усіх напрямках розвитку. Робота ведеться на належному рівні. Процеси життєдіяльності протягом року здійснювалися відповідно до напрямків освітньої програми «Українське дошкілля», режиму дня, інтересів та запитів дітей.

У групі створене доцільне розвивально-предметне середовище з відповідними осередками для проведення організованої та самостійної діяльності дошкільнят з урахуванням вікових та індивідуальних особливостей, яке забезпечує різні види їх активності протягом дня. Розвивально-ігрові осередки поповнені новими іграми, іграшками та посібниками.

Велику увагу приділяємо здоров’ю дітей. Наша група працює над проблемами порушень постави (сколіозної осанки), тому основне завдання групи – профілактика та корекція порушень постави. Вирішуючи завдання збереження і зміцнення здоров’я дітей, щодня проводяться ранкова гімнастика, гімнастика після сну з корегуючими вправами, вправи для корекції порушень постави, рухливі ігри та фізкультхвилинки, дихальні вправи, пальчикові ігри та вправи протягом дня.

У освітньому процесі використовую такі основні форми організації роботи з дітьми: організована навчальна діяльність (заняття), ігри, самостійна діяльність дітей (ігрова, трудова, дослідницька, художня, рухова, мовленнєва та ін.),проектна діяльність, індивідуальна робота, спостереження, свята та розваги тощо.

Протягом навчального року наша група брала участь у тематичних святах: «Золота осінь», «Зимова казка», «Весна і мама», випускне свято «Ми друзі назавжди» та тематичних розвагах до свята Святого Миколая та Великодня. Батьки приймали активну участь у підготовці до свят та розваг: допомагали з організацією костюмів та атрибутів для танців.

Протягом навчального року ми розробили та реалізували короткотривалий тижневий проект «Цікава економіка для дошкільнят», до якого були залучені також батьки вихованців групи. Під час роботи над проектом була використана програма з розвитку фінансової грамотності та формування фінансових компетентностей у дітей старшого дошкільного віку «Мої перші гроші» за редакцією авторського колективу Ролік В., Гавриш Н., Косенчук О, Піроженко Т. Завданнями проекту були:

- формування у дітей початкових знань про економіку;

- формування ділових якостей та творчого потенціалу дітей;

- формування у дітей уміння орієнтуватися в різних життєвих ситуаціях;

- формування у дітей правильного ставлення до грошей як предмету життєвої необхідності та дати поняття про взаємозв’язок понять «праця – продукт – гроші» і «вартість продукту залежить від його якості».

У групі систематично проводилась робота по взаємодії з батьками: батьківські збори, консультації., оновлювалась наочно-стендова інформація в куточку для батьків. Батьками дітей-випускників проводилися консультації з метою їх просвіти за темами: «Готуємо дитину до школи», «Що повинен знати першокласник», «Батьківські страхи перед школою» та ін.

Під час «Днів відкритих дверей у ЗДО» батьки наших вихованців також долучилися до заходу і були присутні на занятті з логіко-математичного розвитку.

Хочу відмітити участь батьків вихованців у оновленні дидактичного та методичного матеріалу для групи, оновленню споруд на майданчику та організації допомоги для воїнів ЗСУ.

Аналізуючи результати моніторингу знань дітей, можна сказати, що більшість дітей добре засвоїли програмовий матеріал. Згідно результатам, діти показали такі знання: високий рівень \_\_\_\_, достатній\_\_\_, середній\_\_\_\_, початковий\_\_\_\_. З дітьми, у яких виникали труднощі із засвоєнням матеріалу, проводилась індивідуальна робота. Так як, у нашій групі більшість дітей молодших, то на наступний навчальний рік ми продовжимо працювати над програмою розвитку для дітей старшого дошкільного віку.

Я працюю над темою: «Використання нових технологій в мовленнєвому розвитку дошкільників», тому на наступний навчальний рік маю намір більш поглиблено працювати над опануванням рідної мови дітьми дошкільного віку, прививати їм любов до рідної мови, формувати у дітей культуру спілкування рідною мовою.

Протягом навчального року провела декілька контрольних занять: два з логіко-математичного розвитку та одне з грамоти та розробила план роботи для «Тижня доброти та толерантності» у старшій групі.

Свою роботу висвітлювала у батьківський вайбер-групі.

Протягом навчального року систематично займалася самоосвітою: опрацьовувала новинки методичної літератури, активно користувалась при підготовці до занять, свят та розваг матеріалами інтернет-ресурсів.

1.Брала участь у вебінарах:

-«Забезпеченння якості дошкільної освіти: завдання та перспективи розвитку в 2024/2025 навчальному році» (28.08.2024 року).

-«Креативна педагогіка. Тренди та практики» (17.10.2024 року).

-«Осінь і активна діяльність дітей у форматі ігрової взаємодії» (29.10.2024 року).

-«Комплексний підхід до формування мовленнєвої компетентності дошкільників» (06.02.2025 року).

-«Шкільна зрілість як інтегральна характеристика дошкільника» (27.03.2025 року).

2.Відвідала показові заняття колег нашого ЗДО: Хоми С.В., Рижак Н.І., Запаринюк М.М., Марадик С.В. та Архангельської М.І.

3.Брала участь у педагогічних радах та семінарах нашого дитсадка.