**Заклад дошкільної освіти №39 «Журавлик»**

**комбінованого типу**

**Ужгородської міської ради Закарпатської області**

**КОНСПЕКТ ЗАНЯТТ**

з розвитку мовлення

для дітей старшої групи

 **Рижак Н.І., вихователь**

 **першої категорії**

 **м. Ужгород, 2023р.**

**Мета:** Закріпити знання дітей про пори року, продовжувати розширювати знання дітей про живу та неживу природу, про весняні явища, викликати почуття радості від краси весняної природи, вчити дітей складати описову розповідь про весняні роботи , використовуючи мнемотаблицю. Збагачувати словниковий запас дітей словами відповідно до теми . Продовжувати розвивати в дітей інтерес до природи, її таємниці, естетичні почуття, спостережливість, розвивати зв'язне мовлення, вміння мислити і робити самостійний опис, розвивати чутливість до образного слова, образних виразів. Розвивати у дітей фонематичний слух, увагу, уяву, пам'ять, творче мислення, інтонаційну виразність. Виховувати самостійність, допитливість, бажання досягати заданої мети.

Матеріал :

**ХІД ЗАНЯТТЯ:**

**І Організаційний момент:**

**Вихователь:** Доброго ранку, доброго дня!

 Все навкруг добрим хай буде щодня!

 Дорослі і діти, звірята і квіти,

 І я рада зустрічі з вами щодня!

 Станьте діти всі чемненько,

 Усміхніться всі гарненько,

 Усміхніться самі до себе,

 Усміхніться всі до мене,

 Усміхніться до гостей,

 Привітайтесь «Добрий день»

**ІІ Основна частина.**

*Діти стоять півколом до гостей . Зявляється фігурка ластівки*

**Вихователь: -**Ластівочко сизокрила,

 Звідкіля ти прилетіла?

Діти, як на вашу думку ,звідки прилентіла до нас ластівка? Чому ? (ймовірні відповіді дітей)

* Який настрій викликав у вас прихід весни?
* Які зміни в природі ви помітили ?
* Так ,з після зими вся природа оживає ,першими вісниками весни є квіти та птахи

**Вихователь:** діти,я пропоную вам сісти за столи і продовжити нашу цікаву розмову за допомогою мнемотаблиці

Ви по-черзі будемо відповідати на запитання за картинками

*На дошку по черзі викладаю картинки супроводжуючи їх запитаннями*

-Яка пора року настала?

-Яке сонечко на весні ?

- Які хмарки навесні ? А які опади можуть бути у березні ?

- Що відбувається з деревами навесні?

- Що відбувається з птахами навесні? - Які птахи повертаються навесні додому?

- Що відбувається із дикими тваринами навесні?

-Чим займаються люди весною?

**Вихователь:**

***Фізхвилинка***

**Дидактична гра «Весна – яка?**» (предметні картинки на партах)

**Дидактична гра «Скажи лагідно»**

*Сонце-сонечко Веселка-веселочка*

*Дощ-дощик листок- листочок*

*Дерево-деревце*

*Гілка-гілочка*

*Квітка-квіточка*

*Хмара-хмарка*

*Трава-травичка*

**Дидактична гра «Продовжи речення»**

Сніговик розтанув тому, що …

З теплих країв прилетіли …

Навесні прокинулися …..

З під снігу з’явилися …

В саду люди почали….

**Дидактична гра у колі з м’ячем**

*Передаючи м’яч по колу діти по-черзі називають дерева ,що ростуть в саду,овочі та фрукти, що ростуть на городі та в саду, весняні квіти на клумбі*

**Чистомовка**

*Са-са-са -вже прийшла весна*

*Су-су-су-я люблю весну*

*Сі-сі-сі – ми веселі всі*

*Се-се-се- нам весна тепло несе*

*Ок-ок-ок- сіла бджілка на пеньок*

*Ки-ки-ки- прилетіли шпаки*

*Че-че-че- вода в річці тече*

*Ей-ей-ей -співає соловей*

**ІІІ. Підсумок.**

- Про яку пору року ми сьогодні з вами говорили?

- Чим вам подобається весна?