**Конспект**

 **контрольного заняття з**

 **рідної природи,**

 **проведеного у формі рольової гри**

 **з дітьми старшої групи на тему**

 **„Як зимували мешканці нашого лісу”**

 вихователь-методист

 Машкара М.М.,

 вища категорія,

 „старший вихователь”

МЕТА : Закріпити знання дітей про пристосування тварин до змін у природі.

 Поглибити та розширити знання про зимівлю диких тварин, птахів.

 Продовжувати вчити складати невеликі розповіді, доповнювати роз-

 повіді своїх товаришів. Розвивати зв’язну мову,уяву, пам’ять. Вчити

 входити в образ і вести розмову від імені 1-ої особи однини.

 Виховувати бережне ставлення до лісу та його мешканців.

ОБЛАДНАННЯ:

 Іграшка Лісовик,

 Маски лісових мешканців: вовки,ведмеді,зайці,лисиці,їжаки,білки,

 Маски лісових птахів : синички,снігурі,дятли,сови.

Методичні прийоми:

 1. Заняття проводить вихователь-методист у березні-квітні.

 2. На занятті присутні вихователі групи.

 3. Від імені Лісовика говорить вихователь-методист.

 4. Вихователі групи не знайомі з конспектом заняття.

 Х І Д ЗАНЯТТЯ :

*Вихователь-методист :* Сьогодні у вас ,діти, беде незвичайне заняття.Незви-

чайність його у тому,що проводитиму його я,а не ваші вихователі.Але всі ви

мене знаєте.Ми з вашими вихователями просто помінялися ролями.

А ще незвичайність у тому .що на занятті ми будемо гратися у лісових ме-

шканців. Хто назве лісових мешканців ?

*вихователь-методист:* Я підготувала для вас маски лісових мешканців.

Зараз подумайте ким ви хочете бути у нашій грі і візьміть відповідну маску.

Я теж буду грати роль а яку – скажу пізніше.

(*діти вибирають роль і одягають маски)*

*Стук у двері*

Лісовик (іграшка) :*.*Добрий день вам,мешканці лісу.Ой люта і холодна була в нас зима...Снігу навалило... А морози які були.... Зібрав я вас на нараду.щоб

довідатися чи всі живі- здорові і як ви зимували.

*Повертається і звертається до зайців.*

*ЛІСОВИК :* - Розкажіть як ви провели зиму,де спали,чим харчувались,чи не

дошкуляли вам лисиця та вовки.І яка у вас зараз весною робота ?

Чи є вже у вас дітки і чим ви їх годуєте ?

*Лісовик :* Мені дуже приємно .що мешканців лісу стало більше,зараз зайчи-

сі потрібно більше їсти,адже у неї малята і їх потрібно годувати.Зайчихо,ти

Чим годуєш своїх зайченят ?

*ЛІСОВИК :* Я не раз спостерігав як зайчиха годує своїх зайченят і потім іде

шукати собі їжу,щоб у неї знову з”явилось молоко.А зайченята можуть бути без їжі 4дні .бо молочко зайчихи дуже поживне. А як зайчата трошки підростуть,то вони самі шукають собі їжу ,щипають молоду травичку,якої в лісі є достатньо а також гризуть кору молодих дерев,чим завдають шкоди лі-

 - 2 -

су. Тож мами зайчихи поговоріть із своїми дітками щоб вони не гризли кору дерев.

*ЛІСОВИК* звертається до вовків :

 А що робили зимою вовки ? Чи не голодували,де спали? Чи вже вовчиха

народила вовченят ?

*Одна дитина розповідає. Інші доповнюють.*

*ЛІСОВИК :*Так,часто зимою вночі я прокидався від вашого вою.Мабуть ви

були дуже голодні та злі. Знаю,що вас іноді називають „лікарями лісів ”.бо

ви хворих,знесилених звірят з’їдаєте. А зараз у вас також вистачає турботи,

адже вовчиха народила 2-3 вовчат і їх треба годувати, а татові вовку треба

навчити малят самостійно полювати на здобич.