Конспект заняття

з розвитку мови

з елементами грамоти

«Осіння подорож»

Вихователь вищої категорії,

« вихователь-методист»

Стець г.п.

Мета: Закріпити,розширити та узагальнити знання дітей про сезонні зміни у природі восени. Удосконалювати вміння дітей описувати осінню пору року через узагальнення знань дітей по темі «осінь». Розкривати зв'язок між змінами в природі та умовними періодами осені: рання,золота,пізня. Називати прикмети осені,будувати речення. Поповнити словниковий запас словами епітетами.

Розвивати фонематичний слух, зв’язне мовлення, загальну моторику; пам'ять, увагу,мислення через мовленнєві ігри та вправи:

« осінні віконечка» (речення);«мовна скарбничка» (чистомовки)

«звукові образи» (звуки лісу)

Дид.гра: « З якого дерева листочок?»

Використати пед.технологію сторітелінг для реалізації індивідуального підходу та зацікавлення дітей (куб історій),а також розвитку уяви,фантазії та креативності

Виховувати інтерес та любов до природи,взаємини між вихованцями та педагогом,навички співпраці. Викликати позитивні емоції від спільної роботи.

Попередня робота:

Спостереження в природному довкіллі; ознайомлення з ілюстраціями «осінні віконечка». Розучування віршів про осінні місяці та руханки. Вирізування дітьми осінніх листочків для заняття (демонстраційне дерево)

Словникова робота: пори року, осінні місяці,періоди осені: рання,золота,пізня осінь.

Обладнання та матеріали:

Демонстраційний: дерево, ілюстрації - періоди осені; місяці - вересень, жовтень,листопад. Ранкові вітання, індивідуальні картки « осінні віконечка», осінні листочки. Куб історій, м’яка іграшка «Гном».

Педагогічні технології : сторітелінг.

Вихователь:

Всі сьогодні вранці встали

У садочок поспішали…

У садочок новий день

Всім бажаєм «добрий день»

Добрий день-тобі й мені

Усім людям на землі.

* До нас листочки залетіли

На віконце до нас сіли

ЛИСТОЧКИ ( «залетіли» зеленого кольору)

--Ой-ой-ой…Як надворі холодно…вітер…

Ми летіли - летіли…

І заблукали…

Ми зелені листочки

Прилетіли з літечка,

А тут нема листочків…

Допоможіть!!!...

--Дітки,ці листочки з пори року – літа…

-- Так! А ви знаєте про пору року літо?

Діти:- Так!!!

(діалог вихователя з дітьми)

ВИХ: тож ,пригадаймо з вами,діти

Про чудову пору літо…

* Сонце гріло? Пригрівало?

Д.- Так! Всіх у воду заганяло!

- Що в саду у нас дозріло?

- груші, яблука і сливи!

- чому рум’яні ваші щічки?

- їли аґрус і порічки!

- груші,сливи і сунички!

- помідори і малину,-

- їли також без упину,

- а у лісі ви гуляли?

- так!

- а тварин ви не ображали?

- Ні!

- чи жаліли ви комашок?

- Так!

- не зривали ви ромашок?

- Ні!

- Може кущики ламали?

- Ні! Добре всі відпочивали!

ЛИСТОЧКИ : - Так – так це наше місто!

Вихователь:

Давно вже літо проминуло!

Холодком на нас подуло…

А сьогодні вас запрошую

В цікаву подорож до Осені!

(запрошуємо листочки)

* Стаємо парами і вирушаємо…
* А щоб було цікавіше -
* Пройдемо повз « ранкові вітання»

(діти сідають за столики) Листочки почепили на дерево.

Давайте сьогодні ми розкажемо листочкам про пору року у яку вони потрапили…

* Всі готові працювати?
* Пригадаємо правила на занятті за допомогою «долоньки»

Загадка:

Уночі,як вам ще спиться

Ходить всюди чарівниця…

Ходить садом,лісом,гаєм

Все у барви одягає…

Хто усе розмалював?

Кольори подарував? (Осінь)

Кольори які?

А зараз розглянемо картку і зазирнемо в «осінні віконечка»

Що ми знаємо про Осінь?...

Що ми помітили?

(діти складають речення за вибором віконечок,зі словами:

(осіннє,осінній,осінні….)

Вихователь:

А у мене теж віконечко!

Тут « Мовна скарбничка»

Чистомовки : (картки осінні)

Руханка:

Ось летить до нас листочок

А під деревом-грибочок

Десь кружляє в полі бджілка

І стрибає в лісі білка

Чарівна так пора

Зветься осінь золота!

-ми знаємо,що кожна пора року має 3 місяці (пригадати і назвати їх)

Вересень,Жовтень,Листопад.

Картки місяці!

Запрошую Ваню,Назара,Сашка.

Вихователь:

У осені є свої періоди - за місяцями….

Вересень – рання осінь…

Жовтень - золота осінь…

Листопад – пізня осінь…

Ми з вами вирізали осінні листочки…

Подивіться,пригадайте,з якого дерева листочок?

(діти беруть листочки)- замінити зелені листочки на жовті!!!

Вихователь:

- дітки,подивіться,що сталося з нашими зеленими листочками?

- Вони пожовтіли!!!

-А знаєте,що вони кажуть…

Їм дуже сподобалася розповідь про пору року – осінь, і вони змінили свій зелений колір на жовтий.

Тільки їм трішки сумно на дереві вдвох.

-а ми їм допоможемо,бо у нас є для них друзі – листочки з різних дерев.

Діти називають з якого дерева листочок і чіпляють на дерево!

Утворюють «диво-дерево»

Коло на килимку:

* Гра із звуками весела

Завітала до оселі.

Дид.гра: «Звукові образи»

* В лісі вітерець шумить…

Листочками шелестить…

* Дятел дерево довбає,-

Він жучків собі шукає… «д –д –д -д»

* Джмелик в вулику «дзижчить»…. «ж-ж-ж»
* Завиває десь вовчок… «у-у-у»
* І фуркоче їжачок… «ф –ф -ф»
* А ведмедику не спиться,-

і за це він дуже злиться… « е-е-е»

* Тихо-тихо говори,-

Ведмедика не буди… «ц –ц -ц»

Ось такі цікаві наші звуки. А зараз я пропоную разом з вами скласти,придумати цікаву історію,розповідь про наші звуки….

* В одній країні…країні звуків мешкали брати-звуки…

(використовуємо куб)

Так-так,саме ті звуки,які чують наші вушка…

Ось наш цей куб-історій допоможе нам з вами придумати історію…

Ось брати – звуки

- голосний ,який позначаємо (о)

- приголосний (-)

М\*який приголосний (=)

- жили в мирі і злагоді,аж поки один із них не заявив,що

- «Я найголовніший!»

«Я найкращий! Я найгучніший! Я можу співати!

* Хто цей звук,діти?
* - голосний …назвіть їх (а,о,у,і,и,е)
* - Засумували приголосні звуки (бо вони були тихенькі,спокійні,не голосні,не вміли співати,а тільки
* Шипіти –ш –ш -ш
* Свистіти-с-с-с
* Бурчати –б –б -б-
* Хрипіти –х –х –х -х
* Ричати –р –р –р -р
* А голосний все вихвалявся….
* Що насправді може голосний
* - вигукувати –а у (куб)
* - гойдати-а-а-а-а
* - гудіти,як потяг-у-у-у
* Чи шкода вам приголосних?
* - Так!...(міркування)
* - як можна їм допомогти?
* Їх треба подружити
* Куб (о-)
* Куб (=о)

На вашу думку,який звук найважливіший?

Тут з’явився мудрий Гном він був дуже розумний і дуже хороший він зібрав всіх братів-звуків (Звуковичків)

Гном сказав: «Що всі звуки дуже важливі,бо разом вони утворюють слова!!!

Звуки зрозуміли,що не можна їм бути один без одного і стали жити,між собою дружити та утворюючи все нові і нові слова….

Ось така пригода - історія.

* Як можна назвати нашу історію?
* Як посварилися наші Звуковички?
* Як подружилися? Хто їм допоміг?

Так ,дякуємо мудрому Гному за допомогу….