**КОНСПЕКТ ІНТЕГРОВАНОГО ЗАНЯТТЯ**

Підготувала Ситар Н.А.

**ТЕМА : Повітря навколо нас.**

**Мета:**

Розширити знання дітей про повітря що нас оточує.

Підвести до розуміння того що повітря е всюди:у воді у землі і в середині нас. Воно не видиме прозоре і може мати запах. Повітря буває чистим і забрудненим, про методи очищення повітря в побуті, в природі. Розвивати інтерес до навколишнього середовища пам'ять уважність мислення;виховувати любов до природи.

Вчити порівнювати предмети за масою та позначати відповідними словами «важчий легший». Закріпити знання геометричних фігур у грі «Згадай фігуру».

Розвивати кмітливість уважність.

Закріпити правила користування пензлем фарбами. Формувати

вміння малювати на задану тему. Виховувати бережне ставлення до природи. Виховувати інтерес до занять з малювання.

**ХІД ЗАНЯТТЯ :**

. **Загадка.** Носом ми його вдихаємо, а як побачити не знаємо. Відповіді.

В. Діти, а де ви бачите повітря. Погляньте навколо себе. А що ви вдихаєте. Зробіть кілька вдихів. Ви його бачите? Якого воно кольору? То може його і нема.

В. Я теж не бачу повітря але знаю що воно завжди навколо нас.

Ми не бачимо, бо воно прозоре безбарвне невидиме. Воно є всюди.

**Дослід1**-Візьмемо поліетиленовий мішечок-зачерпнути праворуч тепер ліворуч або над собою або вниз від себе. Чому мішок став таким ?

*Висновок роблять діти.*

**Дослід 2**.Візьмемо грудочку землі і кинемо у воду. Звідки взялися у воді бульбашки ?

**Дослід3**.Діти опускають сухий камінчик у склянку з водою. На поверхні з’являються *. Висновок роблять діти.*

Бульбашки наповнені повітрям.

Діти, як ви думаєте, чи є повітря всередині нас ? \ припущення дітей \

Давайте перевіримо.

**Дослід4.**Діти беруть трубочку-подуйте у склянку з водою-з’являються бульбашки. *Висновок роблять діти.*

Воно е всюди-у землі у воді в навіть- усередині нас.

Повітря ми не бачимо, але ми його можемо відчути -помахаємо аркушем паперу. Що ви відчули ? Цей рУх повітря називається як ?

**Психогімнастика «Я вітер»**

«Я вітер.Я-легенький ніжний теплий.Я лагідно торкаюся пелюстків квітів

ховаюся в гілках дерев граюся їхніми листочками.

Листочки шепочуть мені ш-ш-ш. Я вдихаю свіже повітря лісів і ланів стаю сильнішим. Мої крила великі і невагомі. Я лечу над морем своїм подихом. Здіймаю хвилі рухаю вітрильники. Я піднімаюсь у височінь і співаю.

Я-вітер!Я-найшвидший!Я-найдужчий!»

В. діти, як ви думаєте чи має повітря вагу, воно легке чи важке. \ припущення дітей.\.

Давайте перевіримо.

Діти, зверніть увагу на ці кульки(показую 2 ненадуті кульки).Як ви думаете кульки мають вагу? А давайте перевіримо. Діти зважують на терезах з двома чашами дві однакові ненадуті гумові кульки. Їх вага однакова. Одну кульку діти надувають і вдруге зважують обидві кульки. Чаша на якій кулька з повітрям опускається вниз. *Висновок роблять діти*

Висновок-повітря має вагу.

Діти а яку форму зараз мае куля-круглу.А якщо кульку трохи здавити яку форму вона придбала - овальну. Повітря не має форми . Воно набуває

форму предмета.

А щоб спіймати-треба сказати на що вона схожа(діти описують геометричні фігури).

**Гра «Згадай фігуру».** Одна дитина малює фігуру інші відгадують.

Повітря необхідне і людині і тварині і всьому живому. Чи довго людина може жити без повітря. \ припущення дітей\. Давайте спробуємо затиснути ніс пальчиками і тісно стулимо рот. *Висновок роблять діти*

Зверніть увагу яке повітря навколо нас(чисте прозоре). Кожна людина, тварина повинна дихати чистим повітрям. Навіть рослини не можуть цвісти, рости у забрудненому повітрі.

В. **Полілог «Що забруднює повітря ?»**

А зараз послухайте **казку Василя Сухомлинського «Соромно перед соловейком стало»**

Оля і Ліда маленькі першокласниці пішли до лісу. Після втомливого шляху вони сіли на траві відпочивати і пообідати. Витягли з сумки хліб масло яечка. Коли дівчатка вже пообідали недалеко від них сів на дерево соловейко і заспівав. Зачаровані прекрасною піснею Оля і Ліда боялись поворухнутися. Соловейко припинив співати. Оля зібрала недоїдки й шматки газети кинула під кущ. Ліда забрала недоїдки загорнула у газету й поклала у сумку.

-Навіщо ти забрала сміття? - запитала Оля.-Це ж у лісі…Ніхто не бачить…

-Соромно перед соловейком…-тихо відповіла Ліда.

Запитання до дітей :

-Чому Ліді стало соромно перед соловейком?

-Що трапиться з лісом якщо кожний відвідувач залишатиме у ньому сміття?

**Дидиктична вправа «Назви хто або що забруднює повітря»**

З-поміж запропонованих малюнків діти обирають зображення об’ектів що забруднюють повітря пояснюють вибір.

-Як люди можуть запобігти забрудненню повітря?(Будувати очисні споруди не спалювати сміття опале листя закопувати менше користуватися транспортними засобами.

-Що необхідно для того аби повітря в групі було чистим

**Дидактична гра «Це я! Це не я!»**

Діти уважно слухають запитання вихователя та відповідають-«Це я!» або «Це не я!»

-Хто про чистоту не дбає до групи взутий забігає?

-В групі хто із вас стрибає і пилюку здіймає?

-Віник хто в руках тримає бруд з кімнати вимітає?

-Хто віконечко відкрив і повітря в дім впустив?

-Хто цигарку запалив дим кілечками пустив?

**Робота із асоціативною картою « Повітря»**

- Як пов’язане з повітрям кожне із зображень ?

Які із цих об’єктів не можуть існувати без повітря?

**ХУДОЖНЬО ПРОДУКТИВНА ДІЯЛЬНІСТЬ**

В. Я вас запрошую у творчу майстерню в ми зробимо екологічну газету «Не забруднюйте повітря».

Хто яку проблему побачив-намалюємо. Ти що намалював? А ти?

Самостійні роботи дітей. Діти розповідають про свої роботи.

**ВІРШ НАДІЇ КРАСОТКІНОІ «ПОВІТРЯ»**

Повітря і не видно і не чути

Але без нього нам не обійтись

Не можна і хвилиночки пробути

Ось ти навколо й подивись

Все дихає листочок і травинка

Метелик що над квіткою летить

І дише рибка ц рак у річці дише

Повітря треба кожному щоб жить

А он несуть вітри хмаринку білу

Щоб дощик на поля пішов

А он у небо пташка полетіла

А без повітря як вона злетить

Повітря це маленьке диво діти

І все життя це казка чарівна

І кожну мить треба нам радіти

Земля казкова е у нас одна.