**КОНСПЕКТ ІНТЕГРОВАНОГО ЗАНЯТТЯ**

Підготувала Ситар Н.А.

**ТЕМА : Повітря навколо нас.**

**Мета:**

 Розширити знання дітей про повітря що нас оточує.

 Підвести до розуміння того що повітря е всюди:у воді у землі і в середині нас. Воно не видиме прозоре і може мати запах. Повітря буває чистим і забрудненим, про методи очищення повітря в побуті, в природі. Розвивати інтерес до навколишнього середовища пам'ять уважність мислення;виховувати любов до природи.

 Вчити порівнювати предмети за масою та позначати відповідними словами «важчий легший». Закріпити знання геометричних фігур у грі «Згадай фігуру».

 Розвивати кмітливість уважність.

 Закріпити правила користування пензлем фарбами. Формувати

 вміння малювати на задану тему. Виховувати бережне ставлення до природи. Виховувати інтерес до занять з малювання.

 **ХІД ЗАНЯТТЯ :**

. **Загадка.** Носом ми його вдихаємо, а як побачити не знаємо. Відповіді.

 В. Діти, а де ви бачите повітря. Погляньте навколо себе. А що ви вдихаєте. Зробіть кілька вдихів. Ви його бачите? Якого воно кольору? То може його і нема.

 В. Я теж не бачу повітря але знаю що воно завжди навколо нас.

 Ми не бачимо, бо воно прозоре безбарвне невидиме. Воно є всюди.

 **Дослід1**-Візьмемо поліетиленовий мішечок-зачерпнути праворуч тепер ліворуч або над собою або вниз від себе. Чому мішок став таким ?

*Висновок роблять діти.*

 **Дослід 2**.Візьмемо грудочку землі і кинемо у воду. Звідки взялися у воді бульбашки ?

  **Дослід3**.Діти опускають сухий камінчик у склянку з водою. На поверхні з’являються *. Висновок роблять діти.*

 Бульбашки наповнені повітрям.

 Діти, як ви думаєте, чи є повітря всередині нас ? \ припущення дітей \

Давайте перевіримо.

 **Дослід4.**Діти беруть трубочку-подуйте у склянку з водою-з’являються бульбашки. *Висновок роблять діти.*

Воно е всюди-у землі у воді в навіть- усередині нас.

 Повітря ми не бачимо, але ми його можемо відчути -помахаємо аркушем паперу. Що ви відчули ? Цей рУх повітря називається як ?

 **Психогімнастика «Я вітер»**

 «Я вітер.Я-легенький ніжний теплий.Я лагідно торкаюся пелюстків квітів

 ховаюся в гілках дерев граюся їхніми листочками.

 Листочки шепочуть мені ш-ш-ш. Я вдихаю свіже повітря лісів і ланів стаю сильнішим. Мої крила великі і невагомі. Я лечу над морем своїм подихом. Здіймаю хвилі рухаю вітрильники. Я піднімаюсь у височінь і співаю.

 Я-вітер!Я-найшвидший!Я-найдужчий!»

В. діти, як ви думаєте чи має повітря вагу, воно легке чи важке. \ припущення дітей.\.

Давайте перевіримо.

 Діти, зверніть увагу на ці кульки(показую 2 ненадуті кульки).Як ви думаете кульки мають вагу? А давайте перевіримо. Діти зважують на терезах з двома чашами дві однакові ненадуті гумові кульки. Їх вага однакова. Одну кульку діти надувають і вдруге зважують обидві кульки. Чаша на якій кулька з повітрям опускається вниз. *Висновок роблять діти*

 Висновок-повітря має вагу.

 Діти а яку форму зараз мае куля-круглу.А якщо кульку трохи здавити яку форму вона придбала - овальну. Повітря не має форми . Воно набуває

форму предмета.

 А щоб спіймати-треба сказати на що вона схожа(діти описують геометричні фігури).

 **Гра «Згадай фігуру».** Одна дитина малює фігуру інші відгадують.

 Повітря необхідне і людині і тварині і всьому живому. Чи довго людина може жити без повітря. \ припущення дітей\. Давайте спробуємо затиснути ніс пальчиками і тісно стулимо рот. *Висновок роблять діти*

 Зверніть увагу яке повітря навколо нас(чисте прозоре). Кожна людина, тварина повинна дихати чистим повітрям. Навіть рослини не можуть цвісти, рости у забрудненому повітрі.

В. **Полілог «Що забруднює повітря ?»**

 А зараз послухайте **казку Василя Сухомлинського «Соромно перед соловейком стало»**

 Оля і Ліда маленькі першокласниці пішли до лісу. Після втомливого шляху вони сіли на траві відпочивати і пообідати. Витягли з сумки хліб масло яечка. Коли дівчатка вже пообідали недалеко від них сів на дерево соловейко і заспівав. Зачаровані прекрасною піснею Оля і Ліда боялись поворухнутися. Соловейко припинив співати. Оля зібрала недоїдки й шматки газети кинула під кущ. Ліда забрала недоїдки загорнула у газету й поклала у сумку.

 -Навіщо ти забрала сміття? - запитала Оля.-Це ж у лісі…Ніхто не бачить…

 -Соромно перед соловейком…-тихо відповіла Ліда.

 Запитання до дітей :

-Чому Ліді стало соромно перед соловейком?

-Що трапиться з лісом якщо кожний відвідувач залишатиме у ньому сміття?

 **Дидиктична вправа «Назви хто або що забруднює повітря»**

 З-поміж запропонованих малюнків діти обирають зображення об’ектів що забруднюють повітря пояснюють вибір.

 -Як люди можуть запобігти забрудненню повітря?(Будувати очисні споруди не спалювати сміття опале листя закопувати менше користуватися транспортними засобами.

 -Що необхідно для того аби повітря в групі було чистим

 **Дидактична гра «Це я! Це не я!»**

 Діти уважно слухають запитання вихователя та відповідають-«Це я!» або «Це не я!»

 -Хто про чистоту не дбає до групи взутий забігає?

 -В групі хто із вас стрибає і пилюку здіймає?

 -Віник хто в руках тримає бруд з кімнати вимітає?

 -Хто віконечко відкрив і повітря в дім впустив?

 -Хто цигарку запалив дим кілечками пустив?

**Робота із асоціативною картою « Повітря»**

- Як пов’язане з повітрям кожне із зображень ?

Які із цих об’єктів не можуть існувати без повітря?

 **ХУДОЖНЬО ПРОДУКТИВНА ДІЯЛЬНІСТЬ**

 В. Я вас запрошую у творчу майстерню в ми зробимо екологічну газету «Не забруднюйте повітря».

 Хто яку проблему побачив-намалюємо. Ти що намалював? А ти?

 Самостійні роботи дітей. Діти розповідають про свої роботи.

 **ВІРШ НАДІЇ КРАСОТКІНОІ «ПОВІТРЯ»**

 Повітря і не видно і не чути

 Але без нього нам не обійтись

 Не можна і хвилиночки пробути

 Ось ти навколо й подивись

 Все дихає листочок і травинка

 Метелик що над квіткою летить

 І дише рибка ц рак у річці дише

 Повітря треба кожному щоб жить

 А он несуть вітри хмаринку білу

 Щоб дощик на поля пішов

 А он у небо пташка полетіла

 А без повітря як вона злетить

 Повітря це маленьке диво діти

 І все життя це казка чарівна

 І кожну мить треба нам радіти

 Земля казкова е у нас одна.