**КОНСПЕКТ ЗАНЯТТЯ**

**із ознайомлення дітей з природою**

**для дітей старшого дошкільного віку**

**Тема: *«Подарунки природи (осені)»***

 **за программою «Дошкілятам - освіта для сталого розвитку»**

 **Вихователь другої категорії**

 **ОртутайЗ.Ю.,**

|  |
| --- |
| **Мета:** закріпити знання про явища осінньої природи; звернути увагу на красу цієї пори року; виховувати екологічну культуру, любов до природи і [добре ставлення один до одного](http://detkam.in.ua/konspekt-zanyattya-vesna-v2.html); розвивати допитливість, творчу уяву, зв'язне мовлення, логічне мислення.**Матеріал:** картинка «Дівчинка-осінь», букет осінніх листочків, кошик з фруктами та овочами, сюжетні картинки по програмі сталого розвитку, дид. гра «Осінь яка?», дид. гра «Збережемо природу разом», кільця Луллія, листочки, клей, клейонки, серветки, папір з силуетом їжачка без голок.**Хід заняття:***Діти стають в коло, вихователь стає в центр кола з букетом осіннього листя.***Вихователь:** Діти, сьогодні я хочу, наше ранкове вітання було для всіх кольоровим, як цей букет. Передаватемо його і даруватимемо одне одному приємні, теплі слова.*Діти передають букет, вітаються і роблять компліменти одне одному. Наприклад: «Доброго ранку….(ім’я дитини). У тебе сьогодні гарна зачіска!»*А чому у чому у мене такий гарний букет, хто мені його подарував? Давайте відгадаємо загадку:Хто вона - красуня-чарівниця?По землі ступає, золотом іскриться.В жовте і червоне листячко фарбуєІ картини чарівні малює? (*Осінь*)**Вихователь:** Давайте сядемо за столи і подивимось чи правильно ви відгадали загадку. ( *на дошці картинка дівчинка Осінь*)-А зараз послухаємо легенду про осінь. ЛегендаЗа народними переказами осінь - перша старша дочка Сонця. Вона останньою залишала батьківський дім і стала на Землі четвертою порою року. Посилаючи осінь на землю, Сонце сказало їй : " Збирай все моє багатство. Я віддаю тобі все своє золото. Будь щедрою і люди будуть любити тебе." І осінь, як ви бачите, виконала наказ Сонця і кожного року дарує нам щедрі дарунки полів і садів, чарує нас своїм осіннім золотом.А ще можна казати про Осінь ? Осінь яка?**Дидактична гра «Осінь яка?»** Хід гри: вихователь пропонує дітям поміркувати і сказати, яка буває осінь. Асоціативні картинки-підказки в цьому допоможуть*. (Яскрава, вітряна,золота, дощова, жовта, похмура, різнокольорова, прохолодна,щедра, чарівна, урожайна, запаслива, трудова, тепла)***Вихователь** *:*А як ми ще можемо дізнатися, що настала осінь? (*діти називають ознаки осені :стало холодно, на небі темні хмари, ідуть дощі, дує холодний вітер, пожовтіло, почервоніло та опало листя, птахи відлітають у теплі краї, травичка та квіти зів’яли, люди зібрали урожай)***Вихователь**: -Азараз я вам пропоную пограти у гру "Долоні". Я буду говорити фразу,якщо це правильно - ви плескаєте, якщо ні - то не плескаєте.1.Жовтіє листя (правильно)2.Збираємо малину ( не правильно)3.Збираємо помідори ( правильно )4.Світить сонце ( правильно )5. Ночі коротші, дні довші ( не правильно )6.Всі дерева скидають листя ( правильно )7.Діти ліплять снігову бабу ( не правильно )8.Збирають гриби ( правильно )**Вихователь:** Осінь до нас прийшла з подарунками. Якими? (діти називають) Вона нам подарувала цей чарівний букет з листочків. З яких вони дерев? Чи всі листочки однакові? (*Є листочки маленькі, є великі*) Оцей маленький з якого дерева? (*З берези*) Отже, він який? (*Березовий*). Якого він кольору? (*Жовтого*) Цей великий листочок, схожий, на пальчики, з якого дерева? (*З каштана)* Отже , він який? (*Каштановий*) Оцей листочок з якого дерева? (З *клену*). Який він? (*Кленовий*). Оцей листочок з горобини. Який він? (*Горобиновий*)**Вихователь:**А ще нам осінь залишила кошик. [Давайте подивимося](http://detkam.in.ua/rozvitok-movi-v-yaselenoyi-grupi.html), що в ньому? *(фрукти та овочі).* Давайте спробуємо відгадати, які фрукти і овочі там є.*(Вихователь пропонує відгадати загадки про овочі та фрукти**з використанням кілець Луллія)*1.Синя накидка, хвостик, як ниткаСмачна і зваблива, називається …*(Слива)**Підказка : фрукт овальної форми фіолетового кольору*2. І печуть мене і варять,І їдять мене і хвалять *(картопля).**Підказка : овоч овальної форми коричного кольору*3. Як на нашій грядціВиросли загадки.Соковиті та великі,Ось такі круглі.Влітку зеленіють,До **осені червоніють.** *(Помідор)**Підказка : овоч круглої форми червоного кольору*4.Довгий, зеленийДобрий і соленийДобрий і сирий,Хто він такий. *(Огірок)**Підказка : овоч овальної форми зеленого кольору*5. Красна, та не дівка,З хвостом, та не миша.Сидить в темниці,А хвіст на вулиці. *(Морква)**Підказка : овоч трикутної форми оранжевого кольору*6. Сидить баба на грядках вся закутана в хустках. *(Капуста)**Підказка : овоч круглої форми зеленого кольору*7.Соковите, червоненьке, круглобоке, солоденьке. *(Яблуко)**Підказка : фрукт круглої форми червоного кольору*8. Лампочка в горі висілаСтала смачна, пожовтілаДіти лампочку зірвалиЗ апетитом скуштували.*(Груша)**Підказка : фрукт трикутної форми жовтого кольору***Вихователь:** Людина щодня користується дарами природи. Якими? *( діти називають якими дарами природи користуються люди*) **Вихователь:** Природа дуже щедра до нас, людей, даруючи нам свої плоди, лікує та годує. Основний дар від природи - чисте повітря, яким ми дихаємо. Хто його робить чистим? ( *дерева* )Давайте з вами послухаємо вірш Марії Познанської «Спасибі людям, що зростили ліс»Спасибі людям, що зростили ліс:за всі дуби, ялини в пишнім гілліі за красу отих зелених кіс,в яких стоять гнучкі берізки білі.Коли б не ліс, не знали б ми про те,що є фіалка й пролісок на світі,як у маю конвалія цвіте —найкраща, найніжніша поміж квітів.Від суховіїв сохнула б земля,була б вона подібна до пустелі.А ліс накличе хмару на поля —дощі проллються весняні, веселі…Спасибі ж людям, що зростили ліс:за всі дуби, ялини в пишнім гілліі за красу отих зелених кіс,в яких стоять гнучкі берізки білі.**Вихователь:** - Ми усі користуємося дарами природи. Але вона теж потребує наших дарів – допомоги і захисту. Ми повинні берегти її і примножувати *Вихователь пропонує пограти в дидактичну гру «Збережемо природу разом»**Хід гри: Дитина обирає будь-який природоохоронний знак, розповідає чи можна так поводитися в природі.*  *(Не галасувати, не смітити будь-де, не ламати гілок дерев чи кущів, не нищити мурашників, не руйнувати пташині гнізда, не забирати з лісу тварин та пташок, не знищувати гриби та рослини, не витоптувати квіти, не розпалювати багаття, не кидати в воду каміння)**Що потрібно робити, щоб стати природі другом?**(Милуватися природою, сміття забирати із собою додому або ж викидати в спеціальні смітники, саджати дерева)***Вихователь:** Любий друже! Я благаю - Природу вмій любити, Не смій ніколи і нізащо Їй шкоду спричинити! Даремно квіточку не рви, Пташині спокій дай, Усе, що є навколо тебе, Люби й оберігай! (П. Сиченко)*Робота над картинками з програми сталого розвитку «Віддячую природі за подарунки»*Запитання до картинок:Що ми бачимо на першій картинці?Як поводиться хлопчики щодо природи?Чи доводилося вам спостерігати таку поведінку?Чому вона не правильною?Що ви бачите на другій картинці?Чи можемо ми назвати дітей друзями природи?Чому?А як ти особисто можеш віддячити природі?Вихователь запрошує дітей розповісти, як кожен і кожна з них може діяти у подібній ситуації і допомогти сформувати наміри, розпочинаючи зі слів «Тепер я буду»**Вихователь:** Бачите скільки подарунків принесла нам осінь, давайте і ви їй віддячимо за подарунки і зробимо аплікацію із листочків «Їжачок» й подаруємо нашій Осені.Підсумок : Вам сподобався подарунки осені? Що вам найбільше сподобалося брати подарунки чи самому дарувати їх? |