**Заняття з художньо-продуктивної діяльності**

**для дітей середнього дошкільного віку**

**«Соняшникова галявина»**

**Мета: -** заохочувати дітей робити аплікацію з природніх матеріалів;

* формувати уміння уявляти себе рослиною, вчити контролювати свої дії, володіти тілом;
* розвивати силу м’язів, координацію рухів за допомогою пластичних вправ, ритмічних руханок;
* виховувати любов до краси природи, уміння милуватися нею.

**Обладнання:** мішечок з насінням соняшника, одноразові паперові тарілочки, гречка (або краще справжнє насіння соняшника), клей, жовті паперові пелюсточки для аплікації, клейонки на стіл, проектор, презентація.

**Зміст**

*Діти заходять до групи, стають півколом.*

* Чи готові ви, малята,

Новий ранок зустрічати?

* Так!
* Якщо дійсно всі готові –

то поплескайте в долоні.

*(Дітки плескають)*

* Чи готові, любі діти

Сонцю в небі порадіти?

* Так!
* Тоді ніжки приготуйте І

І на місці потупцюйте!

*(дітки тупають ніжками)*

* Ми так дружно привітались

Тому я вам розкажу

Чого ми тут усі зібрались!

* Я пропоную вам сьогодні зробити незвичайну аплікацію. Що саме ми

будемо робити ви маєте відгадати. У мене є чарівна торбинка. Ваше завдання – відгадати, що у ній. *(Діти передають одне одному торбинку з насінням соняшника, на дотик намагаються відгадати що у ній).*

* Здогадалися? Так, тут насіння. А яке? Вам допоможе загадка:

На сонечко я схожий і сонце я люблю.

До нього повертаю голівоньку свою.

(Соняшник)

* Так, дітки, це справді соняшник. Подивіться, який він гарний. (СЛАЙДИ 1-2) На що він схожий?
* Справді, соняшник – наче маленька копія сонечка. Ця квітка символізує

урожай, добро, тепло, життя. Її насіння дуже смачне, а ще з нього виготовляють олію, яка необхідна для приготування їжі. Бджілки збирають з нього солодкий мед. Соняшник дуже часто можна побачити на українських полях. А ви знаєте, як росте соняшник? Давайте ми давайте з вами уявимо, що ми – соняхи (СЛАЙД 3).

 Спочатку ми були малесенькими зернятками *(вихователь і діти сідають на килимок, ніжки рівні, голівки і тулуб нахиляють вперед, ручками намагаються доторкнутися до пальчиків ніг)*.

Сонечко пригрівало землю, дощик накрапав і зернятко почало проростати *(дітки поступово піднімають голівки, тулуб, ручками проводять по ніжках, ніби гладять).*

Маленьким тендітним листочкам було складно пробитися крізь ґрунт *(діти обіймають себе руками, розхитують тулуб).*

Але з кожним днем рослинка міцнішала, листочки тяглися вгору і їм вдалося прорости *(діти піднімають руки вгору, але ще сидять).*

Усю весну і літо соняшник міцнів, ріс, набирався сили *(поступово встають, руки опущені)*.

З’явилася велика красива жовта квітка і потяглася до сонечка, ніби хотіла йому сказати: «Привіт! Я на тебе схожа!» *(піднімають голови, дивляться вгору)*.

 І з кожним ранком квітка соняха слідкувала за сонцем у небі *(повороти голови по колу)*.

Аж доки не дозріло її насіння і прийшов час збирати урожай *(діти опускають голову)*. Квітка віддала свої зернятка, щоб у наступному році прорости ще раз.

* Сподобалося вам бути соняхами?
* Щоб вам у садочку завжди було тепло, затишно наче влітку під яскравим

сонечком, я пропоную сьогодні зробити соняшникову галявину. Згода?

* Тоді запрошую всіх за столики, де ми будемо виготовляти соняшники.

*Діти сідають за столики.*

* Уважно розгляньте приклад. У вас у кожного є паперова тарілка. Це

основа квітки. Зараз ми змастимо серединку клеєм, викладемо туди зернятка *(бажано б насіння соняшника)*. А потім ви приклеїте по колу пелюсточки. Поки соняшники будуть сохнути, ми відпочинемо.

*Діти працюють під спокійну музику. (СЛАЙД 4)*

* Ну ось і готові квіти соняхів! Вам сподобалося їх виготовляти? Чи

подобаються вам ці квіти? Чому саме?

* Поки квіти будуть сохнути, давайте уявимо, що ми вже на

Соняшниковій галявині танцюємо разом із сонечком.

*Таночок-фізхвилинка (діти танцюю на килимку) (СЛАЙД 5-6)*

* Запрошую всіх на спільне фото на Соняшниковій галявині. І на цьому

будемо закінчувати наше чарівне заняття. А наші соняхи нехай висихають, щоб ми після сну змогли оформити галявину.

*Діти з вихователем стають на фото.*

* А тепер нам час прощатись

І на прогулянку збиратись!

*Виходять*