**КОНСПЕКТ КОМПЛЕКСНОГО ЗАНЯТТЯ**

 **для дітей середньої групи**

 вихователь вищої категорії Бертич Т.Й,

 «вихователь-методист»

 **ТЕМА «Українська народна іграшка»**

**МЕТА:** формувати уявлення дітей про українськународну іграшку та її види. Збагачувати уявлення дітей про різні види народної іграшки – глиняні, дерев’яні, із тканини, ниток, тіста, кукурудзяного листа. Вчити уважно слухати розповідь вихователя, відповідати на запитання. Ввести в словник слова: свищик, сопілка, лялька-мотанка, трещітка. Розвивати зв’язне мовлення, пам’ять, увагу. Спонукати дітей до рухової активності під час заняття.

Продовжити знайомити дітей з українським декоративним розписом. Познайомити із яворівською іграшкою (забавкою) та елементами яворівського розпису: точка, колка, вербівка. Продовжити вчити дітей оздоблювати елементами декоративного розпису площинне зображення предмета (пташки). Розвивати увагу, чуття кольору, вміння орієнтуватися на обмеженій площині.

Виховувати патріотичні почуття, гордість за свій народ, його культуру, мистецтво. Прививати бережливе ставлення до іграшок та культурної спадчини свого народу.

**МАТЕРІАЛ:** українські народні іграшки з різних матеріалів (дерев’яні, глиняні, з тканини, ниток, тіста); ілюстрації, набір яворівських дерев’яних іграшок, зразки пташки, заготовки, фарби, пензлі, тички, серветки.

 **ХІД ЗАНЯТТЯ**

Діти з вихователем знаходяться на килимку.

**ВИХОВАТЕЛЬ.** Вранці сонечко іде,

 За собою день веде.

 Станьмо, діти, всі у коло.

 Будем сонечко вітати –

 Й гарний день розпочинати. (Діти роблять коло)

**ВИХОВАТЕЛЬ.** Діти, подивіться яке веселе сонечко завітало до нас в гості.

 Давайте привітаємось з ним та один з одним.

 (Діти передають по колу іграшкове сонечко та посміхаються

 один одному.

**ДІТИ**. Щоб всім гарний настрій мати,

 Треба друзів привітати.

 Вправо – вліво повернемось

 І до друга усміхнемось.

**ВИХОВАТЕЛЬ**. Ми привітались один з одним, а тепер давайте привітаємось з

 гостями. До нас завітали ляльки-українці Іванко та Оленка.

**ДІТИ.** В добрий день і в добрий час завітали Ви до нас.

 Всіх ми Вас вітаємо і гарного настрою Всім бажаємо.

**ВИХОВАТЕЛЬ**. Діти, у Вас зараз гарний настрій? (Так). А, як Ви думаєте, від чого залежить настрій? (Відповіді дітей). Так, гарний, хороший настрій залежить від багатьох причин. Про одну з них я хочу з вами сьогодні поговорити. Послухайте загадку: Є, діти, на світі щось дуже чудове –

 Вони разом з нами ще з колискових.

 Ми граємось ними і раді завжди,

 Коли у дарунок приносять нові.

 Бувають яскраві і навіть смішні,

 Бувають веселі, пухнасті, м’які,

 Великі, маленькі й усі чарівні.

 То хто ж це, скоріш відповідчте мені… (ІГРАШКИ).

**ВИХОВАТЕЛЬ.** Так, діти, це іграшки. А Ви любите гратися іграшками? (ТАК) А давайте, поговоримо про Ваші улюблені іграшки. Скажіть мені, будь ласка, чим Ви любите гратися? (ДІТИ НАЗИВАЮТЬ СВОЇ УЛЮБЛЕНІ ІГРАШКИ). Ось бачите, у кожного з вас є свої улюблені іграшки. З чого вони зроблені? (ВІДПОВІДІ ДІТЕЙ). А ми з Вами вчили правила поводження з іграшками. Давайте пригадаємо їх.

**ДІТИ.**  З іграшками добре гратись,

 Та не можна забувати,

 Що не можна їх ламати,

 На частини розбирати,

 Бити, рвати і топтати,

 По кімнаті розкидати.

Наші гості Іванко та Оленка теж полюбляють гратися іграшками. Вони розповіли мені, що недавно побували на виставці народних іграшок і побачили там багато цікавих і незнайомих їм іграшок. Іванко та Оленка так захоплено розповідали про це, що мені самій захотілося побувати на тій виставці. А Ви хотіли б побувати на виставці? (ТАК). Тоді я запрошую Вас на виставку народних іграшок.

ВИХОВАТЕЛЬ З ДІТЬМИ ПЕРЕХОДЯТЬ ДО СТОЛІВ, НА ЯКИХ РОЗКЛАДЕНІ НАРОДНІ ІГРАШКИ, ЗРОБЛЕНІ З РІЗНИХ МАТЕРІАЛІВ. ДІТИ РОЗДИВЛЯЮТЬСЯ ІГРАШКИ, А ВИХОВАТЕЛЬ РОЗПОВІДАЄ ПРО НИХ.

**ВИХОВАТЕЛЬ.** Всі Ваші іграшки сучасні. А колись, дуже давно, коли ще не було ні магазинів, ні фабрик, які виготовляють дитячі іграшки, їх робили самі батьки для своїх дітей. Ті іграшки не були схожі на теперішні, тому що перші іграшки люди виготовляли із каменю, глини, дерева, соломи, рогози, ниток, тканини, качанів кукурудзи, листя, вербової кори, трав, різноманітних квітів. Багато старовинних іграшок зберігається в музеях і їх можна побачити на виставках.

**КЕРАМІЧНА ІГРАШКА.** Одна з найпоширеніших українських народних іграшок – це глиняна або керамічна іграшка. Глиняні іграшки зазвичай виготовляли жінки й діти гончарів. А потім продавали їх на ярмарках. Найулюбленішою забавкою дівчат був маленький мініатюрний посуд. Гончарі- чоловіки виготовляли справжній посуд, а жінки іграшковий. Потім посуд продавали на ярмарках. Дівчатка дуже чекали, що батьки їм з ярмарки привезуть його. А називали цей іграшковий мініатюрний посуд «монетками», тому що коштував він одну копійку або монетку. Найулюбленішою забавкою хлопців були свищики. Свищики виліплювали у вигляді птахів – жайворонків, півників, курочок, качечок, солов’їв; тварин – коників, баранчиків, котиків, бичків.

Іграшка з дерева – тепла, легка і зручна у грі.

А ось тут ми можемо побачити різні ляльки. Діти, лялька виникла багато років тому. Батьки побачили, що діти граються з паличкою, вважаючи її своєю дитинкою, малюком: одягають її, годують, умивають та радіють. Дорослі для своїх дітей стали вирізати лялечок з дерев’яної гілочки, потім ліпили її з глини, соломи. А згодом з’явилася ось така **лялька-мотанка**. Її робили з ниток або тканини: зшивали тканину, набивали в середину що-небудь м’яке та прикрашали. Вона могла бути маленькою або великою за розміром, але обов’язково безликою тобто без обличчя.

Мабуть найбільш незвичайною народною іграшкою є їстівна іграшка. Її виготовляли із тіста, сиру. Спочатку діти гралися нею, а потім могли з’їсти.

А ось на цьому столі ми можемо побачити мабуть найбільше іграшок. Це – іграшки, зроблені з дерева.

**ДЕРЕВ’ЯНА ІГРАШКА –** одна із перших іграшок була дерев’яна іграшка. ЇЇ виготовляли із дерева. Для роботи майстри використовували дерева різних порід: сосну, липу, осику, тополю, дуб, ліщину. А також для виготовлення іграшок використовували кору з сосни та дуба.

Багато із дерев’яних іграшок були такі, що рухалися та видавали звуки. Це деркачі, фуркала, вітрячки, пташки на коліщатах з рухливими крильцями, візки, каруселі, коники на коліщатках. А також із дерева виготовляли і посуд, дитячі меблі, музичні інструменти, пташки-свищики у вигляді півників, коників, різних тваринок. Часто розмальовували їх та декорували різьбленим орнаментом.

**ВИХОВАТЕЛЬ.** Ми з Вами, діти, любимо гратися у різні рухливі ігри. Давайте сьогодні з Вами пограємось у рухливу народну гру з народними музичними іграшками.

**ГРА «ПОТАНЦЮЄМ – ПОСПІВАЄМ, РАЗОМ З ДРУЗЯМИ ПОГРАЄМ».**

Діти ідуть по колу, співають пісеньку, потім по черзі грають на різних музичних інструментах та танцюють.

 Ми по колу всі ідемо,

 Дружно пісеньку ведемо,

 Як сопілка (свищик, трещітка) нам заграє,

 Ми в таночку покружляєм.

**ВИХОВАТЕЛЬ.** Ми трохи розважились, зараз я пропоную продовжити нашу подорож на виставку народних іграшок. (ПОВЕРТАЮТЬСЯ ДО СТОЛІВ). Скажіть мені, будь ласка, як називається край, в якому ми живемо (ЗАКАРПАТТЯ). На Закарпатті батьки теж робили іграшки своїм діткам. Це були іграшки із соломи, лози, дерева, сиру. І, звичайно, також дівчаткам робили ляльки. Ляльки ці робили із тканини без голки, а за допомогою вузликів (показую). Таку ляльку було легко зробити і називається вона вузликова лялька.

Зараз люди тримають свої речі в шафах. А раніше, дуже часто, у бідних людей не було шаф і вони тримали свої речі у скринях. Дівчата дуже полюбляли гратися зі скринями і ховати в них свої іграшки. Ось подивіться, яка скриня є на нашій виставці. Давайте її розглянемо.

-З чого зроблена?

-Що можна в ній зберігати?

Давайте відкриємо скриню і побачимо, що там.

ВИХОВАТЕЛЬ ВІДКРИВАЄ СКРИНЮ І РАЗОМ З ДІТЬМИ РОЗДИВЛЯЄТЬСЯ ВМІСТ СКРИНІ.

**ВИХОВАТЕЛЬ**. У скрині теж іграшки. Подивіться які вони гарненькі. З чого вони зроблені? (З дерева). Ці дерев’яні іграшки зроблені з дерева і дуже гарно розписані. Вони яскраві, кольорові. Такі іграшки і зараз виготовляють у місті Яворів Львівської області. Яворівські іграшки називають забавками від слова бавитися, забавлятися. Яворівські забавки вважають оберегами. Її виготовляють з дерева осики, яке властивість відганяти все лихе, погане. А розпис називають вербівкою: мазки орнаменту нагадують вербові листочки, і кольори, що вселяють радість. Спочатку для прикрашання яворівської забавки використовували три кольори: червоний – колір квітів і ягід; зелений – колір дерев і трав та білий – як молоко. Пізніше до них додали ще яскраво жовтий колір – колір сонця, який стали використовувати як фон, який підсилює яскравість інших кольорів.

**ВИХОВАТЕЛЬ**. Діти, а Вам подобаються такі іграшки? (ТАК). Чим вони Вам подобаються? А мені подобається ось ця пташечка. Знаєте чому? (ВІДПОВІДІ ДІТЕЙ). Яка зараз настала пора року? (ВЕСНА). А що ми знаємо про весну? (ВІДПОВІДІ ДІТЕЙ). А ще навесні прилітають пташки із теплих країв. Я дуже люблю весну, бо навесні прокидається природа. Сьогодні ми побачили дуже багато різних цікавих іграшок, зроблених з різних матеріалів (ДІТИ НАЗИВАЮТЬ). Я пропоную Вам стати трохи майстрами, трохи художниками і створити іграшку своїми руками з паперу. Як Ви думаєте, які іграшки можна зробити з паперу? (ВІДПОВІДІ ДІТЕЙ). Я пропоную Вам стати майстрами-художниками і прикрасити ось такі заготовки пташок гарним орнаментом яворівського розпису. Для цього пройдіть у нашу «майстерню» (ДІТИ СІДАЮТЬ ЗА СТОЛИ).

**ВИХОВАТЕЛЬ.** Перед роботою нам потрібно підготувати наші пальчики.

**ПАЛЬЧИКОВА ГІМНАСТИКА «ПТАШКА».**

1.ПТАШКА ТИХЕНЬКО В ГНІЗДЕЧКУ СИДІЛА

(руки лежать на столі долоньками. Підняти руки, зробити пташку)

РАПТОМ РОЗПРАВИЛА КРИЛА І ПОЛЕТІЛА.

(показати, як летить пташка).

2.ПОЛЕТІЛА ПТАШКА-МАТИ МАЛЮКМ ЖУКІВ ШУКАТИ

(руки долоньками на парті. Скласти руку на руку, махи, як крилами).

БО МАЛЯТА НЕ ЛІТАЮТЬ ІЗ ГНІЗДЕЧКА ВИПАДАЮТЬ

(роблять гніздечко)

3.В НЕБІ ПТАШЕЧКА ЛЕТІЛА

 НА ГАЛЯВИНУ ПРИСІЛА

(руки долоньками на парті. Скласти руку на руку, махи, як крилами).

ПОСИДІЛА. ВІДПОЧИЛА

Й ДО ГНІЗДЕЧКА ПОЛЕТІЛА.

(руки на парту: відкривати та закривати кулачки).

**ВИХОВАТЕЛЬ.** Наші руки готові до роботи. Давайте розглянемо детальніше пташку.

РОЗГЛЯД ЗРАЗКА.

ПОКАЗ ТАПОЯСНЕННЯ ВИХОВАТЕЛЯ.

ВИКОНАННЯ РОБОТИ ДІТЬМИ.

**ВИХОВАТЕЛЬ.** Ось і закінчилось наше заняття. Вам сподобалось? Що сподобалось найбільше? Що запам’яталось?

**ТЕМА. Українська** **народна іграшка**

 Заклад дошкільної освіти № 39 «Журавлик»

 Ужгородської міської ради

 **КОНСПЕКТ ЗАНЯТТЯ НА ТЕМУ:**

 **Українська народна іграшка**

 **Підготувала:**

 **вихователь вищої категорії, вихователь-методист**

 **БЕРТИЧ ТАМАРА ЙОСИПІВНА**

 **УЖГОРОД - 2024**