

Педагогічні ради

ПЕДАГОГІЧНІ РАДИ 2017-2018 н.р.:

30.08.2017р.

1. Аналіз результатів роботи за минулий рік та основні завдання педагогічного колективу на 2017 – 2018 навчальний рік.

Завідувач

2. Про підсумки літнього відпочинку та оздоровлення дітей.

Старша медсестра

3. Презентація, затверджених освітніх програм (комплексних, парціальних) та методичних посібників для навчально-виховної роботи на 2017-2018н.р.

Вихователь-методист

4. Готовність груп до нового навчального року.

Завідувач

5. Затвердження:

- форми планування освітньо-виховного процесу;
- графіку занять,
- графіку роботи гуртків.

28.11.2017р.

Соціально-моральний розвиток дитини.

1. Щоденна робота вихователів над формуванням соціально-моральної компетентності дітей. \ довідка тематичного вивчення \

вихователь-методист

2. Спільні дії вихователів та батьків з формування культури поведінки у дітей. \ з досвіду роботи.\
3. Дослідження міжособистісних взаємовідносин в групах старшого дошкільного віку

\ узагальнена інформація психолога

3. Про роботу творчої групи з питання «Соціально-морального розвитку дітей».

вихователь-методист

22.03.2018р.

Виховання пізнавальної активності дітей під час пошуково-дослідницької діяльності.

1. Організація дослідницької діяльності з дітьми середніх та старших груп.\ інформація на основі тематичної перевірки\

вихователь-методист

2. Еколого-дослідницька діяльність старших дошкільників \ з досвіду роботи \
3. Пошуково-дослідницька діяльність з дітьми середньої групи. \ з досвіду роботи\
4. Найпростіші дослідження для найменших. \ з досвіду роботи\

07.06.2018р.

Про результативність освітньої роботи з дошкільниками у 2017 – 2018 н.р.

завідувач

1. Аналіз засвоєння знань з освітньої лінії Мовлення дитини

\звукова культура мовлення \ за 2017- 2018н.р.

вихователь-методист

2. Аналіз засвоєння програми з освітньої лінії «Дитина в сенсорно-пізнавальному просторі» Елементарні математичні уявлення

вихователь-методист

3. Про стан соціально-психологічної та емоційно-вольової готовності старших дошкільників до навчання в школі

практичний психолог

4. Про засвоєння програми «Українське дошкілля» дітьми всіх груп.

вихователі груп

5. Обговорення та затвердження плану роботи ДНЗ на літній період.

ПЕДАГОГІЧНІ РАДИ:

1. Основні напрямки роботи дошкільного навчального закладу у 2016 – 2017 н. р.:

1. Основні напрямки роботи до-шкільного навчального закладу у 2016 – 2017 н. р.

2. Обговорення та затвердження Річного плану роботи ДНЗ на 2016 – 2017 н. р.;

3. Готовність груп до початку нового навчального року (*інформація на основі огляду груп*);

4. Затвердження :

-режиму дня,

-розкладу занять,

-форми планування навчально-виховного процесу.

– парціальних програм на 2016-2017 н.р.

5. Про атестацію та підвищення кваліфікації педагогічних працівників у 2016 – 2017 н.р.

6. Інтерактивна вправа « Імітація форм роботи з дітьми з патріотичного виховання.

Психолого-педагогічна рада

11.2016р.

«Розвиток професійної компетентності педагога ДНЗ у сфері спілкування з дітьми та з батьками вихованців».

1. Про ефективність використаних педагогами методів та прийомів роботи з батьками \ довідка тематичного вивчення\.
2. Співпраця дошкільного закладу з родинами вихованців (круглий стіл).
3. Аналіз анкетування педагогів та батьків (аналіз анкетування).
4. Ознайомлення з проектною діяльністю в групі.\ презентація теми та мети проекту\

Тематична педагогічна рада

02.2017р.

Художньо-естетичний розвиток дітей.

1. Художньо-естетичний розвиток дітей. \За матеріалами тематичного вивчення питання\.
2. Креативність та творчий потенціал педагогів ДНЗ. \Інформація практичного психолога на основі діагностики\.
3. Художньо-естетичний розвиток дітей засобами зображувальної діяльності.\ | здосвіду роботи

4. Художньо-естетичний розвиток під час музичної діяльності дітей \ *з досвіду роботи*\
5. Роль музично – ритмічної діяльності у процесі творчого розвитку дитини. *з досвіду роботи*\
6. Оцінка професійної діяльності вихователів, які атестуються.

**Комбінована /підсумкова, тематична /
05.2017р.**

1. Підсумки роботи ДНЗ у 2016 – 2017 н. р. \ аналіз \
2. Про результати підсумкових занять \інформація \.
3. Психологічна готовність дітей старших груп до шкільного навчання. \на основі психологічного вивчення\
4. Обговорення плану роботи ДНЗ на літній оздоровчий період;
5. Вибір та затвердження освітніх \комплексної та парціальної\ програм на 2017-2018 н.р.

Педагогічні ради у 2015 – 2016 навчальному році

- 1. Основні напрямки роботи дошкільного навчального закладу у 2015 – 2016 н. р.:**
 - обговорення та затвердження Річного плану роботи ДНЗ на 2015 – 2016 н. р.;
 - організаційні питання початку нового навчального року;
 - створення належних умов для організації початку нового навчального року (звіти вихователів);
 - затвердження режиму дня, розкладу занять, форм планування

навчально-виховного процесу;

– про атестацію та підвищення кваліфікації педагогічних працівників у 2015 – 2016 н.р.

2. Актуальні проблеми морально-етичного виховання:

– виховання у дітей морально-етичних норм поведінки – завдання сучасної педагогіки;

– «від екології природи – до екології душі». Використання спадщини В.Сухомлинського;

– варіанти кодексу честі вихователя

3. Праця як важливий засіб ранньої соціалізації дитини:

– аналіз тематичного вивчення питання стану трудової діяльності в ДНЗ;

– методичний ринг «Види дитячої праці та форми її організації»;

– ознайомлення дітей з працею дорослих;

– вирішення проблемних ситуацій

4. Підсумки роботи ДНЗ у 2015 – 2016 н. р.:

– про основні підсумки роботи колективу ДНЗ №39 у 2015 – 2016 н.р.;

– про результати підсумкових занять;

– психологічна готовність дітей старших груп до шкільного навчання;

- обговорення плану роботи ДНЗ на літній оздоровчий період;
- літнє оздоровлення дошкільників: як створити оптимальні умови.