

Методична скарбничка



Машкара Магдалина Михайлівна

вихователь-методист

Освіта: повна вища.

Назва закладу, рік закінчення: Ровенський державний педагогічний інститут, 1982 р., Мукачівське педагогічне училище, 1973 р.

Спеціальність: «Педагогіка і психологія (дошкільна)».

Кваліфікація: викладач дошкільної педагогіки і психології, методист по дошкільному вихованню.

Працює в ДНЗ № 39: 10 січня 2012 р.

Педагогічний стаж: 41 рік.

Кваліфікаційна категорія: «спеціаліст вищої категорії», «старший вихователь».

Педагогічне кредо: «Відноситися до людей так, як хочеш щоб вони до тебе відносились».

Проблемне питання: «Використання інтерактивних методів в роботі з педагогічними працівниками закладу дошкільної освіти».

Державні та відомчі нагороди: знак «Відмінник освіти України» від 2002 р.

Почесна грамота Міністерства освіти і науки України, 2004 р.

Грамота Закарпатської державної адміністрації, 2000 р. Грамота

управління освіти і науки Закарпатської обласної державної адміністрації. Грамота управління освіти Ужгородської міської ради. Диплом управління освіти Ужгородської міської ради за перемогу в освітянській премії «Педагогічне сяйво» 2006 р. Грамота Управління освіти Ужгородської міської ради 2016 р.



Корнута Наталія Іванівна

Вихователь-методист

Освіта: повна вища

Назва закладу, рік закінчення УжНУ-2005р., МДУ-2015

Спеціальність: Українська мова та література, Дошкільна освіта

Кваліфікація: філолог, викладач української мови та літератури, вчитель, магістр педагогічної освіти, викладач дошкільної педагогіки, вихователь дітей дошкільного віку.

Працює в ЗДО№39:з 09.2015

Педагогічний стаж: 15 років

Кваліфікаційна категорія: спеціаліст другої категорії

Педагогічне кредо: педагогу повинні бути притаманні якості близькі до материнських. Як мати віддає своїм дітям все найкраще, так і педагог вкладає свою душу у вихованців. У цьому внутрішній зміст професії.

Проблемне питання: «Казка як складова освітнього процесу»

Державні та відомчі нагороди: Грамота управління освіти

Ужгородської міської ради

Методичний кабінет дошкільного закладу – це “скарбничка традицій” дошкільного закладу і творча педагогічна майстерня, де кожен педагог отримує практичну допомогу в організації роботи з дітьми.

У методичному кабінеті зберігаються такі матеріали для роботи з педагогічним колективом, батьками:

- річний план роботи ДНЗ;
- методичні рекомендації щодо організації різних видів діяльності в закладі дошкільної освіти;
- дидактичні посібники за Базовою програмою «Українське дошкілля»;
- науково-методична література та підшивки періодичних педагогічних видань;
- матеріали передового педагогічного досвіду закладу дошкільної освіти № 39;
- зразки декоративно-прикладного мистецтва та інших жанрів мистецтва;
- матеріали на допомогу вихователям із проведення різних форм роботи з дітьми;
- конспекти показових занять \інтегрованих, комплексних, тематичних, предметних, домінантних \ систематизованих за віковим принципом, сценарії свят, взірці унаочнення;
- графіки проведення методичних заходів із педагогічними працівниками;
- план індивідуальних і колективних форм методичної роботи;
- перспективний план курсової перепідготовки, матеріали атестації педагогічних працівників;
- картотека педагогічного досвіду, освітніх технологій;
- картотека нормативних документів про дошкільну освіту;
- банк даних про педагогічних працівників (проблемні питання педагогів, портфоліо кожного педагога, якісний

- склад педагогічних кадрів);
- каталоги :
 - – методичної літератури,
 - – періодики,
 - – дидактичних картин,
 - -дитячої художньої літератури,
 - -театрів та театральних посібників, які є в закладі дошкільної освіти \ в групах,музичній залі,методичному кабінеті\,
 - – дидактичних ігор, які є в закладі дошкільної освіти \ в групах,музичній залі\,
 - – презентацій для дітей;
 - аудіо-, відеотека заходів, що проводяться в закладі дошкільної освіти;
 - презентації для дітей для використання на заняттях з різних освітніх ліній розвитку дітей;
 - виставка новинок методичної літератури, перспективного досвіду педагогів;
 - інформаційні матеріали для проведення різних форм роботи з батьками;
 - інформаційні куточки: «Педагогічний вісник ДНЗ», де висвітлюються завдання педагогічного колективу, форми методичної роботи, завдання для самоосвіти педагогів, відповідно до річного плану ДНЗ; «Атестаційний куточок», «Готуємось до педради».

Методичний кабінет нашого закладу – це живий організм, який живе, функціонує, розвивається, змінюється, поповнюється. Всі матеріали кабінету є об'єктами постійного користування.

Завдання дошкільного навчального закладу на 2017-2018 навчальний рік

Розвиток партнерських стосунків між всіма учасниками освітньо – виховного процесу в дошкільному навчальному закладі. Формування

комунікативно – мовленнєвої та мовної компетентності дошкільників .

. Забезпечення умов для збереження оптимального рухового режиму, загартування та зміцнення здоров'я дітей, використовуючи сучасні методи в дошкільному навчальному закладі та в сім'ї.

. Формування пізнавальної активності дітей через організацію експериментально-дослідницької діяльності .

.
Виховання у дітей дошкільного віку навичок толерантних взаєностосунків з оточуючими.

