

# Методична скарбничка



**Машкара Магдалина Михайлівна**

**вихователь-методист**

**Освіта:** повна вища.

**Назва закладу, рік закінчення:** Ровенський державний педагогічний інститут, 1982 р., Мукачівське педагогічне училище, 1973 р.

**Спеціальність:** «Педагогіка і психологія (дошкільна)».

**Кваліфікація:** викладач дошкільної педагогіки і психології, методист по дошкільному вихованню.

**Працює в ДНЗ № 39:** 10 січня 2012 р.

**Педагогічний стаж:** 42 роки.

**Кваліфікаційна категорія:** «спеціаліст вищої категорії», «старший вихователь».

**Педагогічне кредо:** «Відноситися до людей так, як хочеш щоб вони до тебе відносились».

**Проблемне питання:** «Використання інтерактивних методів в роботі з педагогічними працівниками закладу дошкільної освіти».

**Державні та відомчі нагороди:** знак «Відмінник освіти України» від 2002 р.

Почесна грамота Міністерства освіти і науки України, 2004 р.

Грамота Закарпатської державної адміністрації, 2000 р. Грамота

управління освіти і науки Закарпатської обласної державної адміністрації. Грамота управління освіти Ужгородської міської ради. Диплом управління освіти Ужгородської міської ради за перемогу в освітянській премії «Педагогічне сяйво» 2006 р. Грамота Управління освіти Ужгородської міської ради 2016 р.



**Корнута Наталія Іванівна**

**Вихователь-методист**

**Освіта:** повна вища

**Назва закладу, рік закінчення** УжНУ-2005р., МДУ-2015

**Спеціальність:** Українська мова та література, Дошкільна освіта

**Кваліфікація:** філолог, викладач української мови та літератури, вчитель, магістр педагогічної освіти, викладач дошкільної педагогіки, вихователь дітей дошкільного віку.

Працює вихователем-методистом в ЗДО №39:з 09.2015р.

**Педагогічний стаж:** 15 років

**Кваліфікаційна категорія:** спеціаліст другої категорії

**Педагогічне кредо:** педагогу повинні бути притаманні якості близькі до материнських. Як мати віддає своїм дітям все найкраще, так і педагог вкладає свою душу у вихованців. У цьому внутрішній зміст професії.

**Проблемне питання:** «Казка як складова освітнього процесу»

Державні та відомчі нагороди: Грамота управління освіти

Ужгородської міської ради

**Методичний кабінет закладу дошкільної освіти за – це “скарбничка традицій”** дошкільного закладу і творча педагогічна майстерня, де кожен педагог отримує практичну допомогу в організації роботи з дітьми.

У методичному кабінеті зберігаються такі матеріали для роботи з педагогічним колективом, батьками:

- річний план роботи ЗДО;
- методичні рекомендації щодо організації різних видів діяльності в закладі дошкільної освіти;
- дидактичні посібники за Базовою програмою «Українське дошкілля»;
- методична література та підшивки періодичних педагогічних видань;
- матеріали передового педагогічного досвіду закладу дошкільної освіти № 39;
- зразки декоративно-прикладного мистецтва та інших жанрів мистецтва;
- матеріали на допомогу вихователям із проведення різних форм роботи з дітьми;
- конспекти показових занять \інтегрованих, комплексних, тематичних, предметних, доміантних \ систематизованих за віковим принципом, сценарії свят, взірці унаочнення;
- графіки проведення методичних заходів із педагогічними працівниками;
- план індивідуальних і колективних форм методичної роботи;
- перспективний план курсової перепідготовки, матеріали атестації педагогічних працівників;
- картотека педагогічного досвіду, освітніх технологій;
- картотека нормативних документів про дошкільну освіту;
- банк даних про педагогічних працівників (проблемні питання педагогів, портфоліо кожного педагога, якісний

- склад педагогічних кадрів);
- каталоги :
  - – методичної літератури,
  - – періодики,
  - – дидактичних картин,
  - -дитячої художньої літератури,
  - -театрів та театральних посібників, які є в закладі дошкільної освіти \ в групах,музичній залі,методичному кабінеті\,
  - – дидактичних ігор, які є в закладі дошкільної освіти \ в групах,музичній залі\,
  - – презентацій для дітей;
  - аудіо-, відеотека заходів, що проводяться в закладі дошкільної освіти;
  - презентації для дітей для використання на заняттях з різних освітніх ліній розвитку дітей;
  - виставка новинок методичної літератури, перспективного досвіду педагогів;
  - інформаційні матеріали для проведення різних форм роботи з батьками;
  - інформаційні куточки: «Педагогічний вісник ЗДО», де висвітлюються завдання педагогічного колективу, форми методичної роботи, завдання для самоосвіти педагогів, відповідно до річного плану ДНЗ; «Атестаційний куточок», «Готуємось до педради».

Методичний кабінет нашого закладу – це живий організм, який живе, функціонує, розвивається, змінюється, поповнюється. Всі матеріали кабінету є об'єктами постійного користування.

## **Завдання дошкільного навчального закладу на 2018-2019 навчальний рік**

1.Формування у дітей ціннісного ставлення до власного здоров'я і мотивації щодо здорового способу життя, дотримання гармонійних, доброзичливих взаємин між усіма суб'єктами

освітнього процесу: педагогами, дітьми та батьками вихованців

.

2. Забезпечення умов для збереження оптимального рухового режиму, загартування та зміцнення здоров'я дітей, використовуючи сучасні методи в дошкільному навчальному закладі та в сім'ї.

3. Засвоєння правил партнерської взаємодії, здобуття соціального досвіду та морально-етичної норми поведінки в ігровій діяльності.

4. Створення умов в ДНЗ для самоосвітньої практики дітей у системі проблемно-пошукової діяльності, творчості й дитячого експериментування як із матеріальними, так і з соціальними об'єктами.

#### **ПРОБЛЕМНЕ ПИТАННЯ методичної роботи в ЗДО**

**Створення системи методичної роботи з питань формування компетентності педагогічних кадрів та її вплив на навчально-виховний процес у ЗДО.**



