

# “Червона Шапочка”

“Червона Шапочка” логопедична  
спецгрупа №1





**Стець Ганна Петрівна      Пуйко Ганна Іванівна**  
**Ємельянова Людмила Олегівна**

**вихователь**

**вихователь**

**вчитель - логопед**



**Шимоня Оксана Олександрівна**

## ПОМІЧНИК ВИХОВАТЕЛЯ

- [Портфоліо вихователя Стець Г.П.  
“Навчання дітей основам безпеки  
життєдіяльності”](#)

### КОРЕКЦІЙНА ТА НАВЧАЛЬНО-ВИХОВНА РОБОТА

### В ГРУПІ СПЕЦПРИЗНАЧЕННЯ – ЛОГОПЕДИЧНІЙ

(для дітей з фонетико-фонематичним недорозвитком мовлення)

З 1994 р. в дошкільному навчальному закладі № 39 діє одна група спецпризначення – логопедична для дітей з фонетико-фонематичним недорозвитком мовлення.

Логопедична група спеціалізується на виправленні мовленнєвих вад у дітей дошкільного віку.

З вересня 2014 року група укомплектована дітьми на основі направлень обласної психолого-медико-педагогічної комісії.

Корекційну та навчально-виховну роботу в групі спеціального призначення – логопедичній проводять два вихователі та вчитель-логопед за Програмою розвитку дитини дошкільного віку «Українське дошкілля», “Впевнений старт” та «Програмою навчання дітей з недорозвитком фонематичної будови мови», розробленою науковими співробітниками сектора логопедії НІІ та дефектології АПНСРСР, автори Г.А. Каше, Т.Б. Філічова, «Орієнтовний план корекційно-відновлювальної роботи з дітьми з фонетико-фонематичними порушеннями мовлення», розроблений колективом логопедів дошкільних закладів м. Білої Церкви. Ж-л «Палітра педагога» № 3, 2002 р. Творчо використовують

матеріали, що друкуються в журналах «Дошкільне виховання», «Палітра педагога», «Дошкільний навчальний заклад».

Перше логопедичне заняття проводить вчитель-логопед, на якому робота спрямована на розвиток фонематичного слуху, фонематичного сприймання та корекцію мовлення. Звичайно таке заняття починається з розвитку м'язів дрібної моторики (пальчикові вправи) та вправ з артикуляційним апаратом (вправи з язиком). Далі дітям дають завдання для загального розвитку та засвоєння програмових завдань відповідної групи.

Крім фронтальних занять по логопедії проводяться підгрупові та індивідуальні заняття, на яких в основному проводиться робота над розвитком артикуляційного апарату, постановкою звуків та розвитком слухового сприймання.

Один раз на тиждень логопед працює в другу зміну (проводить індивідуальні та підгрупові заняття, роботу з батьками). Вихователь у першу зміну проводить організовані навчально-пізнавальні види діяльності (з пізнавального розвитку, логіко-математичного розвитку, соціально-морального, художньо-естетичного – малювання, ліплення, аплікація).

Планування навчальної та корекційної роботи проводять спільно вихователі групи з вчителем-логопедом. Логопед надає консультативно-методичну допомогу вихователям групи, музичному керівнику, батькам. Із дітьми, які того потребують, працює практичний психолог дошкільного закладу. Паралельно із роботою по корекції мовлення, проводяться ряд оздоровчо-загартовуючих процедур:

- приймання заспокійливого чаю;
- щоденна гігієнічна гімнастика після сну;
- полоскання горла розчином солі після полуденку;
- приймання часника та цибулі перед обідом (в осінньо-зимовий період);

– піші переходи за межі ДНЗ.

Всі працівники логопедичної групи створили спокійний, плавний темп перебування дітей у групі, в перерві між заняттями та під час самостійних ігор дітям рекомендуються спокійні ігри :

– настільні;

– ігри на розвиток моторики пальців (плетіння кісок з ниток, стрічок, шнурування черевичків, сорочок, розмальовування, виготовлення виробів із природного матеріалу (насіння), нанизування намистинок, ґудзиків ...).

Дані ігри є важливим фактором у вихованні, бо усувають перевтому та збудження дітей.

[Спільний проект вихователів, дітей та батьків Про безпеку дбаємо – здоровими зростаємо](#)

[Презентація групи Червона шапочка](#)



**Наша  
фотогалерея**